Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Невского района Санкт-Петербурга

**«80 звезд – это наша Победа!»**

**Проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста,**

**посвященного подготовке и празднованию**

**80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.**

Автор: Савченкова Ю.В.,

Гилева Т.Н.

Санкт-Петербург

2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Образовательный проект **«80 звезд - это наша Победа!»** |
| **Адресация проекта** | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет и их родителями |
| **Участники проекта** | Педагоги, специалисты, родители и воспитанники старших и подготовительных к школе групп ГБДОУ № 14 Невского района Санкт-Петербурга, социальные партнеры |
| **Цель проекта** | Формирование у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне, о городах-героях (воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению исторической памяти, преемственности поколений и ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для педагога:**   * разработка системы методических материалов, позволяющих в интересной и доступной форме донести до понимания детей исторические события Великой отечественной войны и значение праздника День Победы; * обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО по теме Великой Отечественной войне; * подготовка к празднованию 80-ления Великой Отечественной войне   **Задачи для воспитанников:**   * формирование у детей представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности; * пробуждение интереса к прошлому нашего города, района, страны; * знакомство детей с городами – героями и городами воинской славы; * ознакомление с важными сражениями во время Великой Отечественной войны; * знакомство с мужеством и героизмом людей в ходе Великой Отечественной войны; * развитие восприятия произведений литературы, живописи, музыки; учить выражать свои чувства, обогащение словарного запаса; * воспитание чувства коллективизма   **Задачи для родителей:**   * повышение компетентность родителей в вопросе патриотического воспитания детей; * привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества |
| **Тип проекта** | Долгосрочный |
| **Сроки реализации** | 1 февраля 2025 г. – 10 мая 2025 г. |
| **Вид проекта** | Познавательный |
| **Необходимые условия для реализации проекта** | - заинтересованность родителей и детей; - методические разработки. |
| **Материально – технические ресурсы** | - подбор методической и художественной литературы; - подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии); - подбор стихов, песен; - выставка книг, рисунков, творческих работ родителей и детей;  -подбор и изготовление атрибутов к игре-путешествию «Города – герои» |
| **Методы проекта** | **Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, интерактивные игры. **Словесные**: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки; **Наглядные:** показ предметов обихода солдат, макетов сражений, макетов достопримечательностей городов-героев  **Поисково-исследовательские:** изучение и анализ документальных источников, будет проведена поисковая работа в кругу семьи. На основе собранного материала будет оформлена Стена Памяти |
| **Новизна проекта** | В ходе реализации проекта были впервые использованы новые формы организации совместной образовательной деятельности, которые позволили вовлечь в историко-познавательный процесс людей различных поколений, затронуть семейные архивные данные об участниках ВОВ, активизировать творческую активность детей и взрослых. Работа с детьми организуется в форме игры-путешествии по городам-героям, где группы делятся на локации и выбирают себе 3 города-героя путем жеребьевки, с февраля 2025г. по май 2025г. педагоги и родители знакомят детей с историей, выполняют различные задания, порученные от городов – героев, за которые получают звезды, которыми будет украшен музыкальный зал для торжественного мероприятия. |
| **Продукт проекта** | - создание системы методических материалов по изучению истории ВОВ со старшими дошкольниками;  - экспозиция «Стена Памяти», основанная на архивных семейных данных; - «Книга Памяти», созданная на основе материалов семей воспитанников;  - создание выставки «Города-герои», «Награды»;  - сценарий для проведения торжественного шествия «Бессмертный полк»;  - пакет методических материалов для проведения игры-путешествия «80 звезд – это наша Победа!». |
| **Итоги проекта** |  |

**Описание проекта**

**«80 звезд - это наша Победа!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Введение** | |
| 1.1. Актуальность | Полученный результат в ходе наблюдений за детьми показал, что у детей старшего дошкольного возраста есть потребность в знакомстве с историей, сражениями Великой Отечественной войне, родным краем в период Великой Отечественной войны, они с увлечением рассматривают альбомы о ветеранах, рассказывают о том, куда ходили на 9 мая, что видели на параде, посвященном Дню Победы, с кем встречались, что узнали нового, с интересом слушают рассказы о городах-героях в годы войны. Дети старшего дошкольного возраста интересуются предметами военного времени, бытом народа в период войны.  Таким образом, в ГБДОУ №14 разработан образовательный проект «80 звезд - это наша Победа!» посвященный подготовке и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Воспитание у обучающихся таких качеств, как «…взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности…» заложены в основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (статья 3, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ), которые ориентирует нас работать в этом направлении системно. Успешное воспитание перечисленных качеств личности ребенка, а также любви к своей родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно важная и сложная, ее эффективная реализация, несомненно зависит от тесного сотрудничества с семьями воспитанников, как полноправными участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. |
| 1.2. Проблема | Дети мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, о городах-героях, городах Воинской славы. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их в процессе общения. В семье не всегда чтут память предков, участников ВОВ.  Педагогическая диагностика по нравственно-патриотическому воспитанию детей показала средний уровень в показателях: 70% - не сформированы представления о Великой Отечественной войне.  Результаты анкетирования родителей показали, что в семье недостаточно времени уделяется ознакомлению дошкольников с историей Великой Отечественной войны, с ходом военных действий, с ознакомлением с городами – героями. Было выявлено, что среди наших семей воспитанников, 26% не имеют достаточно четких и полных представлений о сражениях в период Великой Отечественной войны; у 12% утеряна связь поколений; 9 % не интересуется историей своей семьи, 100% родителей (законных представителей) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа, связанная с формированием у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне. |
| 1.3. Гипотеза | Процесс патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ будет эффективным, если: работа по ознакомлению проводится систематически, подобраны адекватные возрасту формы и методы обучения дошкольников, созданы специальные условия; разработан механизм, объединяющий усилия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей с данной темой. |
| 1.5. Цель и задачи проекта | **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне, о городах-героях (воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению исторической памяти, преемственности поколений и ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. **Задачи для педагога:**  - разработка системы методических материалов, позволяющих в интересной и доступной форме донести до понимания детей исторические события Великой отечественной войны и значение праздника День Победы;  - обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОО по теме Великой Отечественной войне.  - подготовка к празднованию 80-ления Великой Отечественной войне.  **Задачи для воспитанников:**   * формирование у детей представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности; * пробуждение интереса к прошлому нашего города, района, страны; * ознакомление с важными сражениями во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; * знакомство с мужеством и героизмом людей в ходе Великой Отечественной войны; * развитие восприятия произведений литературы, живописи, музыки; * учить выражать свои чувства, обогащение словарного запаса; * воспитание чувства коллективизма;   **Задачи для родителей:**  - повышение у родителей уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности; - привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества. |
| 1.6. Ожидаемые результаты | - создание банка методических материалов с использованием современных форм совместной работы с детьми и родителями по изучению истории ВОВ;  - у детей сформируются представление об истории Великой Отечественной войны; актуализируется интерес к прошлому нашего города, района, страны; дети будут знакомы с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; узнают о мужестве и героизме людей в ходе Великой Отечественной войны; через произведения литературы, живописи, музыки научатся выражать свои чувства; разовьются предпосылки к взаимодействию между собой;  - развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;  - повысится у родителей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности;  - обогатиться развивающая предметно – пространственная образовательная среда ДОУ по теме Великой Отечественной войне. ДОО будет готов к празднованию 80-ления Великой Отечественной войне. |
| **2. Планирование работы** | |
| 2.1. План – график | I этап – подготовительный: 1 февраля – 1 марта 2025 года  II этап- основной: 1 марта – 5 мая 2025 года  III этап – итоговый: 5 мая – 9 мая 2025 года |
| 2.2. Взаимосвязь участников проекта | Методическое руководство проектом осуществляет заместитель заведующего – Савченкова Ю.В., старший воспитатель Гилева Т.Н. Творческий коллектив педагогов и сотрудников ДОУ, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, родительская общественность. |
| 2.3. Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие. |

**План реализации проекта****«80 звезд – это наша Победа!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Диагностический | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы, имеющегося опыта по теме | Февраль 2025 |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над проектом.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Февраль 2025 |
| Практический | Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.  Проведение мероприятий (с педагогами, социальными партнерами, детьми, семьями воспитанников, оформление ДОО).  Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  Корректировка работы. | Февраль 2025 – Май 2025 |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов | Май 2025 |
| Внедренческий | Использование опыта.  Распространение | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |

**План мероприятий по реализации проекта «80 звезд - это наша Победа!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| ***Работа с педагогами*** | | | | |
| 1 | * Сбор методического материала, методической литературы о Великой Отечественной войне | | Февраль 2025 | Старший воспитатель Гилева Т. Н., заместитель заведующего Савченкова Ю.В., воспитатели групп |
| 2 | * Консультация по организации мероприятий проекта «80 звезд - это наша Победа!» | | Февраль 2025 | Старший воспитатель Гилева Т. Н., заместитель заведующего Савченкова Ю.В. |
| 1***. Работа с детьми*** | | | | |
| 12 группа | *Москва, Керчь, Новороссийск* (20 звезд)  Изготовление макета Кремля, Видеофильм о городе-герое Керчь, изготовление книжек-малышек, лэпбука и презентации о Новороссийске | - МОСКВА. Рассматривание иллюстраций, картин: о ВОВ, о воинской славе. Чтение и обсуждение художественной литературы: С. Алексеев «Первый ночной таран»  Обсуждение крылатого выражения: «Отступать некуда - позади Москва!»  Знакомство с Героем: маршал Константин Рокоссовский. Знакомство детей с обороной Москвы.   * - НОВОРОССИЙСК. Тематическая беседа «Битва на Малой земле»;   Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»  - КЕРЧЬ. Тематическая беседа «Керчь – город Герой» Клубный час «Этих дней не смолкнет слава!» («Фронтовой треугольник» письмо ветерану) | Февраль - май | Воспитатели: Азадова Н.Э. и Кузнецова А.И. |
| 6 группа | *Мурманск, Смоленск, Минск* (20 звезд)  Создание видеофильма о Мурманске, изготовление макета города-героя Смоленска, изготовление настольных игр и пособий по городу Минск | - СМОЛЕНСК. Тематическая беседа: «Смоленск» – город Герой», Встреча с интересными людьми «Офицер – профессия героическая», «На защите Москвы», слушание песен «Выходила на берег Катюша», «Священные слова», «Москва за нами», знакомство с подвигом «Катюши»;  - МУРМАНСК. Тематическая беседа «Защитники Советского Заполярья», коллективная презентация «Герои северных морей», «Алеша» - знакомство с памятником, пригласить в гости Е.А. Малыгину «Мой родной город»;  - МИНСК. Тематическая беседа «Что такое героизм»; компьютерная презентация «Как все начиналось. Начало войны», и «Партизаны – герои. Преодолевая трудности» | Февраль-  май | Воспитатель:  Мочалова Г.А. |
| 11 группа | *Волгоград, Курск, Брест* (20 звезд)  Изготовление макета «Дом Павлова», изготовление Лэпбука «Брестская крепость», книжек – малышек, создание видеоролика по городу Курск | - ВОЛГОГРАД (СТАЛИНГРАД)**.** Тематическая беседа «200 огненных дней ночей Сталинграда». Знакомство с Героем: Комдив Александр Родимцев». Рассказы детей: «Герои в моей семье-защитники Родины».  - БРЕСТ. Тематическая беседа «Что такое героизм». Рассматривание интерактивной энциклопедии «Великая Отечественная война» (1941-1945 История Победы). Рисование «Брестская крепость-герой». Знакомство с историей Брестской крепости.  - КУРСК.Рассматривание военной техники времен войны. Беседа «Курская дуга». Самое крупное сражение в истории всех войн, танковая битва под Прохоровкой. Изготовление коллажа «Танковое сражение». Знакомство с героями: Иван Конев, командир Степного фронта во время Курской битвы. | Февраль-  май | Воспитатели: Котова А.Д. и Филенкова Г.В. |
| 5 группа | *Ленинград, Севастополь, Тула*  (20 звезды)  Создание макета города-героя Ленинграда, создание видеоролика по городу Севастополь, дидактическая игра и лэпбука по городу Тула. | - ЛЕНИНГРАД. Чтение и обсуждение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна» (для 5-6лет); «Шуба» (для 6-7 лет). Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда» Спортивно-патриотическая игра «Юные пограничники». Знакомство с Героем: полководец Красной Армии Георгий Жуков.  - СЕВАСТОПОЛЬ. Тематическая беседа «Севастополь – город Герой»  Акция «Сажаем аллею к юбилею!»  - ТУЛА. Тематическая беседа: «До Тулы осталось 180 км. Города в тылу. Видео репортаж «Мы помогали, чем могли» (Наш город – Оренбург, истории в годы ВОВ). Женщины на войне. Женщины у станка. Спортивно-патриотическая игра «Санитарная часть» | Февраль-  май | Воспитатели: Мельникова Е.А. и Исаева А.С. |
| 2. | Возложение цветов к ЖБОТ на Рыбацком проспекте | | Май  2025 | Инструктор по физическому развитию Габрусенок А.А., учитель-логопед Ключникова А.А., педагог-психолог Созонова Ю.С. |
| 3**.** | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 80 – летия Победы «Весна на клавишах Победы!» | | Зам.зав Савченкова Ю.В.,  муз.рук-ли Кононова С.А. и Трошкина С.С.,  старший воспитатель Гилёва Т.Н. |
| 4. | Активное участие в акции «Бессметный полк». | | Инструктор по физическому развитию Габрусенок А.А., учитель-логопед Ключникова А.А., педагог-психолог Созонова Ю.С. |
| ***Взаимодействие с родительской общественностью*** | | | | |
| 1 | * Консультация для родителей «Знакомим детей с героическим прошлым своей семьи» | | Февраль 2025 | Воспитатели групп |
| 2 | * Встреча с ветеранами вооруженные сил «Офицер профессия героическая!» | | Февраль 2025 | Воспитатели групп |
| 3 | Участие в проекте «У меня в семье был герой…» (сбор информации о семейных ветеранах ВОВ, тружениках тыла, участников ВОВ) | | Март  2025 | Воспитатели групп |
| 4 | * Рекомендации родителям для домашнего чтения: Л. Кассиль «Мои Защитники», А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники». | | Март  2025 | Зам.зав Савченкова Ю.В.,  Воспитатели, педагог-психолог Созонова Ю.С. |
| 5 | Выставка плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | | Март  2025 | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |
| 6 | Подготовка к акции «Бессмертный полк» | | Апрель  2025 | Инструктор по физическому развитию Габрусенок А.А., учитель-логопед Ключникова А.А., педагог-психолог Созонова Ю.С., воспитатели |
| 7 | Оформление «Стены Памяти» | | Апрель  2025 | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |
| 8 | Участие в клубным часе «Этих дней не смолкнет слава!» | | Апрель  2025 | Воспитатели и педагог-психолог Созонова Ю.С. |
| 9 | Акции «Бессметный полк». | | Май  2025 | Инструктор по физическому развитию Габрусенок А.А., учитель-логопед Ключникова А.А., педагог-психолог Созонова Ю.С., воспитатели |
| ***Взаимодействие с социальными партнерами*** | | | | |
| 1 | Литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава» Рыбацкая библиотека | | Февраль 2025 | Старший воспитатель Гилева Т. Н., заместитель заведующего Савченкова Ю.В. |
| 2 | Участие в городской акции «Открытка ветерану» | | Апрель  2025 | Старший воспитатель Гилева Т. Н., заместитель заведующего Савченкова Ю.В. |
| 3 | Участие в волонтерском движении «Боевое братство» | | Февраль – май 2025 | Старший воспитатель Гилева Т. Н., заместитель заведующего Савченкова Ю.В. |
| ***Оформление в ДОО*** | | | | |
| 1 | Оформление «Стены Памяти» | | В течение проектного периода | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |
| 3 | Создание тематических альбомов: «Города – герои» | | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И., воспитатели групп |
| 4 | Оформление стенда поздравительными открытками «Победа у каждого в сердце живет» | | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |
| 5 | Оформление пространства ДОУ: «Награды ВОВ» и «Города-герои». | | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |
| 6 | Оформление праздничного логотипа празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов | | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |
| 7 | Оформление выставки, посвященной Великой Отечественной войне | | В течение проектного периода | Воспитатели: Котова А.Д., Филенкова Г.В., Азадова Н.Э., Исаева А.И. |

# **Ожидаемый результат:**

* **для детей:** у детей сформируются представление об истории Великой Отечественной войны; актуализируется интерес к прошлому нашего города, района, страны; дети будут знакомы с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; узнают о мужестве и героизме людей в ходе Великой Отечественной войны; через произведения литературы, живописи, музыки научатся выражать свои чувства; разовьются предпосылки к взаимодействию между собой;
* **для родителей (законных представителей):** повысится у родителей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности;
* **для социальных партнеров:** активное взаимодействие социальными партнерами;
* **для ДОУ:** обогатиться развивающая предметно – пространственная образовательная среда ДОУ по теме Великой Отечественной войне. ДОО будет готов к празднованию 80-ления Великой Отечественной войне.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы**  Реализация проектов патриотической направленности позволяет планомерно вести работу по формированию гражданско-патриотических позиции личности юных граждан Российской Федерации, способствуют поддержанию семейных традиций чтить память предков – героев войны и пронести её через многие поколения. Использование современных форм организации совместной деятельности взрослых и детей вызывает интерес к данной проблематике. |  |
| **Планирование дальнейшей профессиональной деятельности**  Метод проектов - эффективный способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели, внедрение в практику указанной технологии, предъявляет к педагогу определенные требования, как к творческой личности, и специального обучения для повышения педагогического профессионализма, и научить ребенка проектировать свою деятельность. В соответствии с ФГОС и ФОП ДО проектная технология является одной из приоритетных форм организации педагогического процесса. |  |