

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 14  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
развитию  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.12.2024. № 3



**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
Гульчук А.Н.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 14  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 12.12.2024. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 14 общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию  
Невского района Санкт-Петербурга  
Кузьма Л.Д.  
Приказ от 23.12.2024 № 119



**СОГЛАСОВАНО**

с учётом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 14  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от 13.12.2024. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОДЫ**

Санкт-Петербург

## Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	Стр. 3
2.	Информационная справка образовательной организации	Стр. 9
2.1.	Основные сведения об образовательной организации	Стр. 9
2.2.	Сведения об обучающихся	Стр. 9
2.3.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Стр. 10
2.4.	Сведения о режиме деятельности	Стр. 12
2.5.	Сведения о работниках	Стр. 12
2.6.	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Стр. 12
2.7.	Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	Стр. 13
2.8.	Краткое описание достижений образовательной организации	Стр. 15
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	Стр. 16
4.	Основные направления развития организации	Стр. 22
5.	Механизмы реализации Программы развития	Стр. 29
6.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	Стр. 32

**Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2029 годы**

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Конституция Российской Федерации</a>;</li> <li>– <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a></li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</a>;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</a>;</li> <li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>– <a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</a>;</li> <li>– <a href="#">Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</a>;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</li> </ul>

- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;](#)
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;](#)
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)»;](#)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- [Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»](#) поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- [Проект «Профминимум»](#)
- [Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года](#)

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (в редакции от 17.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 25 октября 2023 года), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Документы регионального и районного уровней:

- [Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164](#) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- [Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83](#) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453](#) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;
- Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»

Документы Образовательного учреждения:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида с приоритетным

	<p>осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, утверждён распоряжением Комитета по образованию 03.06.2014 г. №2542-р</p>
Цель Программы развития	<p>Цели и задачи сформулированы в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования.</p> <p>Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей).</p> <p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, направленное на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для совершенствования процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также осуществления контроля за этим процессом.</li> <li>2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, включающих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновационные формы работы с педагогами;</li> <li>• развитие кадровых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников;</li> <li>• развитие и поддержку института наставничества в ДОУ.</li> </ul> </li> <li>4. Обеспечение системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;</li> <li>• формирование и систематизация знаний и представлений о культуре, традициях и обычаях русского народа.</li> </ul> </li> <li>5. Совершенствование системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста.</li> <li>6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников и социального партнёрства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родительской общественности к</li> </ul> </li> </ol>

	<p>управлению и участию в значимых проектах и событиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование потенциала семей воспитанников при работе по ранней профориентации.</li> </ul> <p>7. Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ.</p> <p>8. Модернизация материально-технической базы ДОУ; информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повышены профессиональные компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования; результативность внутренней оценки системы качества; успешное усвоение выпускниками ОУ образовательной программы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;</li> <li>обновлены структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. Создана система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>кадровая обеспеченность соответствует современным требованиям;</li> <li>созданы условия для гармоничного развития детей в возрасте до 3-х лет, реализуется программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</li> <li>введена обновленная система взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников);</li> <li>скорректирована модель социального партнёрства;</li> <li>внедрены новые цифровые инструменты образовательной среды и повышена удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ;</li> <li>использован широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; модернизирована материально-техническая база ДОУ</li> </ol>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>I этап</b> – аналитический (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – основной (2026-2029 годы): реализация</p>

	<p>разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – рефлексивно-обобщающий (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p>
Порядок финансирования Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт средств привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы Образовательного учреждения
Контроль реализации Программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Управляющий совет Образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического Совета ДООУ, и публикуются на сайте ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>• анализ результатов образовательного процесса в ДООУ;</li> <li>• анализ кадрового обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• анализ структуры управления ДООУ;</li> <li>• анализ материально – технического и финансового обеспечения ДООУ;</li> <li>• SWOT – анализ ГБДОУ № 14</li> </ul>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Кузьма Л.Д., заведующий ГБДОУ детского сада № 14, руководитель рабочей группы</p> <p>Савченкова Ю.В., заместитель заведующего, секретарь</p> <p>Члены рабочей группы:</p> <p>Смагина С.И., заместитель заведующего</p> <p>Гилева Т.Н., старший воспитатель</p> <p>Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре</p>



## Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 14 общеразвивающего вида Невского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Образовательное учреждение было создано 20.11.1988 года. Наименование Образовательного учреждения при создании: ясли-сад № 14 Невского района г. Ленинграда</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия: в октябре 2011 года Образовательное учреждение получило бессрочную лицензию: 78 №001049 (регистрационный № 740), дающую право на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)</p> <p>Свидетельство о Государственной аккредитации не требуется (основание: статья 92, пункт 1 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года)</p> <p>Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 192177, Санкт-Петербург, Караваевская улица, дом 40, корпус 2, литер А</p> <p>Телефон 8(812)700-31-68; телефон/факс 8(812)700-95-51</p> <p>Адрес электронной почты <a href="mailto:detsad14nevsky@mail.ru">detsad14nevsky@mail.ru</a>; <a href="mailto:Kuzma.dou14@obr.gov.spb.ru">Kuzma.dou14@obr.gov.spb.ru</a></p> <p>Адрес сайта <a href="http://14.dou.spb.ru/">http://14.dou.spb.ru/</a></p> <p>Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1027806079234</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика 7811065812</p> <p>Руководитель ГБДОУ детского сада № 14 Невского района Санкт-Петербурга Кузьма Людмила Давидовна</p>

Сведения об обучающихся	<p>В ГБДОУ детском саду № 14 Невского района Санкт-Петербурга функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <p>1 группа раннего возраста с 1,5 до 2-х лет – 23 ребёнка;</p> <p>3 группы раннего возраста с 2-х до 3-х лет – 72 ребёнка;</p> <p>2 группы для детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет – 55 детей;</p> <p>2 группы для детей среднего дошкольного возраста с 4-х до 5 лет – 49 детей;</p> <p>2 группы для детей старшего дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет – 51 ребёнок;</p> <p>2 группы подготовительные к школе для детей с 6-ти до 7-ми лет – 56 детей</p> <p>В группах раннего возраста – 95 детей, в дошкольных группах – 211 детей.</p> <p>Итого: 306 детей</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.</p> <p>В Образовательном учреждении реализуется Образовательная программа Образовательного учреждения, в которой обязательной частью является федеральная образовательная программа дошкольного образования с федеральной программой воспитания и федеральным календарным графиком воспитательной работы, а вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена парциальными программами: «Будь здоров, дошкольник» (программа физического развития детей 3-7 лет, автор Т.Э.Токаева), «Весёлый рюкзачок» (авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова), «Детство с родным городом».</p> <p>Дополнительное образование детей реализуется на платной и бесплатной основе по дополнительным образовательным общеразвивающим программам,</p>

разработанным педагогами Образовательного учреждения и утвержденными на Педагогическом совете по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому:

«Игровая ритмопластика «В мире танца»,

«Кидс-фитнес»,

«Школа мяча. Скакалочка»,

«Цветик-семицветик»,

«Весёлые ладошки»,

«Английский для дошколят»,

«Развивайка»,

«Весёлые нотки»,

«Танцевальная мозаика»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательного учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее по нужному адресу, позволяя значительно сэкономить время.

Создание в Образовательном учреждении web-сайта помогает организовать открытое пространство для обмена информацией между участниками образовательного процесса, а информация, характеризующая деятельность Образовательного учреждения стала доступна широкому кругу пользователей

Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников Образовательного учреждения – 59 человек, из них образовательную работу осуществляют 29 педагогов: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.</p> <p>Руководитель и 3 педагога имеют ведомственные награды,</p> <p>4 воспитателя награждены Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного дошкольного учреждения»,</p> <p>12 педагогов являются победителями различных профессиональных конкурсов.</p> <p>22 педагога имеют высшее образование, что составляет 75% от общего количества педагогических работников;</p> <p>100% педагогических работников аттестованы, из них: на высшую квалификационную категорию – 20 чел., 69% на первую квалификационную категорию – 9 человек, 31%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В жилом микрорайоне, где находится ГБДОУ детский сад № 14, расположены дошкольные учреждения, ГБОУ СОШ № 348, детская поликлиника № 73, Рыбацкая библиотека, ДК «Рыбацкий» и др.</p> <p>Социальными партнёрами детского сада являются: дошкольные учреждения №№12, 54, 57, 70, 126, 127, 142, 143,</p> <p>библиотечная система Невского района Рыбацкая библиотека,</p> <p>историко-краеведческий музей Рыбацкой библиотеки,</p> <p>ГБОУ СОШ 348, 574,</p> <p>Пожарная часть 44,</p> <p>ГБДД Невского района,</p> <p>СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73»,</p> <p>СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №77»,</p> <p>Центр физкультуры и спорта Невского района,</p> <p>ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга,</p> <p>РЦ Невского района по ПДДТ и БД,</p> <p>ВМО СПб МО Рыбацкое</p>

<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><b>«Образование. ИТ. Качество» (проекты «Внутренняя система оценки качества», «Управление. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения», «Физическое развитие и здоровье»:</b></p> <p>обновлена нормативно-правовая документация Образовательного учреждения;</p> <p>реализованы образовательные проекты в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>созданы методические разработки по обучению педагогов реализации ФГОС дошкольного образования;</p> <p>создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующей ФГОС дошкольного образования;</p> <p>образовательное учреждение оснащено цифровым, мультимедийным оборудованием;</p> <p>создана электронная библиотека Образовательного учреждения, доступная для педагогических работников.</p> <p>Внедрены новые формы партнерства, заключены договоры с Рыбацкой библиотекой, с ГБОУ СОШ №348, с ППМСЦ, с Центром физкультуры и спорта Невского района и др.</p> <p>Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Договорные отношения. Родители включены в управление Образовательного учреждения (Управляющий совет, Родительский комитет), привлечены к решению наиболее значимых проблем Образовательного учреждения. Регулярно проводятся дни (недели) открытых дверей.</p> <p>Введены дополнительные образовательные услуги для детей, посещающих Образовательное учреждение. Разработаны программы дополнительного образования; подобраны кадры.</p> <p>Проведён мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в Образовательном учреждении;</p> <p>созданы условия для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в Образовательном учреждении, созданы условия для осуществления работы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>создана система медико-психологического сопровождения воспитанников;</p>
--	---

разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.

Обеспеченность медицинского сопровождения образовательного процесса;

организуются и проводятся мероприятия с детьми здоровьесберегающей направленности.

Созданы условия для функционирования службы психолого-педагогического сопровождения.

**«Семья. Поддержка. Развитие» (проекты: «Социализация воспитанников»)**

Разработаны программы индивидуальных образовательных маршрутов для детей раннего возраста.

Договорное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с партнёрами-организациями: с другими ДОУ, поликлиникой №73, гимназией №348, Рыбацкой библиотекой и др.

Создано образовательное пространство для детей с разными образовательными потребностями.

Участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

**«Педагог. Ступени РОСТА\*» (проект «Педагогические кадры»)**

Разработаны формы и методы повышения квалификации кадров внутри Образовательного учреждения;

разработан механизм и создание критериев стимулирования педагогического труда.

Переход на новую систему аттестации педагогических кадров.

Разработана система мониторинга по самообразованию педагогов. Реализация индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников.

Участие и победы членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: районном, городском, региональном.

Разработана программа повышения квалификации педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

**«Личность. Лидерство. Успех.» (проект «Одарённый ребёнок»)**

Создан банк данных детей с предпосылками

	<p>различных видов одаренности.</p> <p>Разработаны и реализуются программы дополнительного образования, нацеленные на всестороннее развитие дошкольников</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p><b>Флагман районного проекта «Школа здоровья»</b></p> <p>Педагогическая гостиная «Рекреационный туризм в ДОУ как эффективное средство оздоровления ребёнка-дошкольника и формирования его личностных качеств»</p> <p>Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении с приоритетным осуществлением деятельности»</p> <p>Коворкинг «Физкультурные занятия и не только...»</p> <p><b>Диссеминация педагогического опыта на Всероссийском уровне</b></p> <p>Семинар «Праздники светские и народные: традиции и обряды»</p> <p>Семинар «Эмоциональное благополучие в профессиональной деятельности»</p> <p>Семинар «Разговоры о важном: «Война – жестче нету слова. Война – печальней нету слова. Война – святее нету слова»</p> <p><b>Диссеминация педагогического опыта на городском уровне</b></p> <p>Открытые занятия и мастер-классы в рамках курсовой подготовки воспитателей групп раннего возраста</p> <p>Семинар «Диагностика и развитие речи младшего и среднего дошкольного возраста»</p> <p>Семинар «Продуктивная деятельность дошкольников как основа поддержки исследовательского поведения»</p> <p>Семинар «Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду»</p> <p><b>Результативность педагогических работников в конкурсном движении</b></p> <p>городской уровень: 4 призёра; районный уровень: 14 призёров (личное участие), 5 призёров (командное участие)</p>

## Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Использование инновационных подходов к организации методической работы по организации работы экологической направленности	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Необходимость быстрого реагирования коллектива детского сада на изменения окружающей среды. Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы по экологическому направлению.
Воспитание	Квалифицированные педагоги, обладающие необходимыми знаниями и навыками для эффективного воспитания детей дошкольного возраста. Разнообразные методики, позволяющие адаптировать воспитательный процесс под потребности и особенности каждого ребёнка.	Недостаточная мотивация и заинтересованность некоторых педагогов в постоянном саморазвитии и улучшении своей работы. Отсутствие единой системы оценки эффективности воспитательного процесса, что затрудняет анализ результатов и выявление проблемных зон.	Проведение мероприятий и проектов, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и их вовлечённость в воспитательный процесс. Внедрение системы оценки эффективности воспитательного процесса, позволяющей анализировать результаты и вносить коррективы.	Недостаток современных методик и технологий может замедлить развитие воспитательного процесса и снизить его эффективность. Отсутствие мотивации у некоторых педагогов может привести к снижению качества их работы и недовольству со стороны родителей. Отсутствие единой системы оценки может затруднить анализ результатов и выявление проблемных зон, что также может негативно сказаться на качестве воспитания.



	<p>Развитая инфраструктура ДОУ, включающая в себя физкультурный и музыкальный залы и другие помещения, способствующие гармоничному развитию детей. Сотрудничество с родителями, направленное на создание единой воспитательной среды и повышение их педагогической компетентности. Система мониторинга и оценки эффективности воспитательного процесса, позволяющая своевременно вносить коррективы и улучшать качество работы</p>			
Здоровье	Накопленный практический опыт оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Недостаточная мотивация детей и родителей на участие в спортивной жизни детского сада Недостаточная активность родителей в совместной деятельности,

				<p>например, из-за эпидемиологической ситуации.</p> <p>Длительные карантинные мероприятия в ДОУ в период эпидемии гриппа и ОРВИ.</p>
Творчество	<p>Развитие творческих способностей детей через творческие занятия, способствующие развитию воображения, мышления, речи, мелкой и крупной моторики у детей дошкольного возраста.</p> <p>Разнообразие форм и методов.</p> <p>Сотрудничество с родителями.</p> <p>Родители могут участвовать в творческих проектах, мероприятиях и выставках, что способствует укреплению семейных связей и пониманию важности развития творческих способностей детей.</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров, способных проводить творческие занятия на высоком уровне.</p> <p>Недостаток в ресурсах, таких как материалы, оборудование, помещения, что ограничивает возможности для проведения творческих занятий.</p> <p>Проведение однообразных творческих занятий, что приводит к снижению интереса детей к творчеству.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов. Педагоги ДОУ могут повышать свою квалификацию в области творческих занятий, что позволит им проводить занятия на более высоком уровне.</p> <p>Развитие партнёрских отношений. ДОУ может развивать партнёрские отношения с другими учреждениями, что позволит детям получить более широкий опыт и знания в различных областях творчества.</p> <p>Использование современных методик.</p> <p>Педагоги ДОУ могут использовать современные методики и технологии в творческих занятиях, что сделает процесс более интересным и увлекательным для детей.</p> <p>Участие в конкурсах и фестивалях. Дети из ДОУ могут участвовать в различных конкурсах и фестивалях, что позволит им</p>	<p>Изменение требований.</p> <p>Требования к творческим занятиям в ДОУ могут изменяться, что может потребовать от педагогов адаптации к новым условиям.</p> <p>Отсутствие мотивации.</p> <p>Некоторые дети могут не проявлять интереса к творческим занятиям, что может потребовать от педагогов поиска новых подходов и методов.</p>

	Поддержка и развитие талантов. В ДОУ создаются условия для выявления и поддержки талантливых детей, что способствует их дальнейшему развитию в различных направлениях творчества		продемонстрировать свои творческие способности и получить признание.	
Профориентация	Возможность познакомить детей не только с теоретическими знаниями, но и применить их на практике: дети приобщаются к труду взрослых, знакомятся и общаются со специалистами различных профессиональных сфер. Формирование интереса к труду. Зарождение мечты о собственном будущем. Воспитание бережного	Педагоги не владеют диагностическими методиками, чтобы оценить уровень развития представлений детей о профессиональной деятельности взрослых и выстроить дальнейшую работу	Развитие экономики России и Санкт-Петербурга предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на раннюю профориентацию	Непонимание родителями важности игровой деятельности в воспитании ребёнка. Недостаточные знания детей для проведения конкретных мероприятий.

	отношения к результатам труда			
Педагог. Профессиональная команда	Высокая доля педагогов высшей и первой категории	Высокая нагрузка педагогов. Повышение опасности профессионального выгорания. Проблемы, связанные с мотивацией к повышению категории, конкурсной и инновационной деятельности. Недостаточное привлечение педагогов с большим стажем работы и стажем работы к наставнической деятельности к методическому сопровождению образовательных процессов	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь ИМЦ	Невысокая заработная плата для начинающих педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Климат ОУ	Квалифицированный и опытный педагогический коллектив, способный обеспечить высокое качество образования и воспитания. Сотрудничество с родителями, вовлечение их в образовательный процесс и	Эмоциональное выгорание педагогов. Отсутствие молодых специалистов.	Внедрение новых технологий и методик, способствующих повышению качества образования. Повышение престижа профессии педагога, привлечение молодых специалистов и повышение их мотивации.	Изменение законодательства в области образования, требующее адаптации к новым требованиям. Увеличение конкуренции между дошкольными учреждениями, требующее разработки уникальных предложений и преимуществ. Изменение демографической

	формирование доверительных отношений			ситуации, требующее корректировки образовательных программ и методик.
Образовательная среда	Создание условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО Использование современных технологий и оборудования, способствующих повышению качества образования. Сотрудничество с родителями, направленное на совместное воспитание и развитие детей. Наличие необходимой инфраструктуры и ресурсов для организации образовательного процесса	Образовательная среда требует совершенствования и развития (физкультурно-спортивная инфраструктура, создание условий для практического освоения образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)	Развитие дистанционных технологий может предоставить дополнительные возможности для обучения детей. Привлечение спонсоров и партнёров может помочь в обновлении материально-технической базы. Участие в конкурсах и проектах может способствовать обмену опытом и повышению квалификации педагогов. Развитие сотрудничества с родителями может способствовать более эффективному воспитанию детей	Субъективность в распределении и использовании финансовых и материальных средств, необеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и информационными технологиями. Риск преимущественно формального отношения воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования, риск недовольства психофизическими и психоэмоциональными перегрузками. Отсутствие доверительных отношений, отсутствие психологической поддержки

## Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Эколята - дошколята	<p>Знакомство детей с природой, расширение понятий детей о природе.</p> <p>Формирование представление детей о значении природы в жизни людей, для развития и существования человека.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции в познании окружающего мира через чувственно эмоциональные реакции.</p> <p>Формирование умения и желания беречь и охранять природу.</p> <p>Активизация интеллектуально –</p>	<p>Ребёнок владеет и самостоятельно реализует элементарные навыки рационального природопользования, знает условия существования живого организма и зависимости пребывания его в разных условиях, знает основные факторы, угрожающие жизни живых организмов.</p> <p>Праздничное развлечение с участием героев «Эколят» «Я — Эколёнок,</p>	2025-2029	Мельникова Е.А., воспитатель высшей категории, Маричева И.Е., воспитатель высшей категории, Исаева А.С., воспитатель первой категории	Публикации в группе ВК и на сайте учреждения, все формы ВСОКО и внешнего мониторинга

			познавательной деятельности и творческого самовыражения	защитник природы!», изготовление лепбука «Земля — наш общий дом», изготовление дидактической игры «Сортируем мусор»			
2	Воспитание	Я люблю тебя, Россия, краше нет под небом синим	<p>Формирование у воспитанников таких личностных качеств, как ценностное отношение к семье, ближайшему социокультурному окружению, природе, Родине, культурным традициям; эмоциональная отзывчивость; совестливость.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности, в частности, таких её компонентов, как духовно-нравственное воспитание личности дошкольника.</p> <p>Творческая самореализация в профессиональной</p>	В ДОУ созданы условия, разработана и внедрена модель взаимодействия и сотрудничества с семьями по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей	2025-2029	Мочалова Г.А., воспитатель высшей категории, Кононова С.А., музыкальный руководитель высшей категории, Ключникова И.Г., учитель-логопед высшей категории	<p>Анкетирование родительского сообщества</p> <p>Мониторинг включения родителей в жизнь детского сада.</p> <p>Анализ проводимых мероприятий.</p> <p>Публикации в группе ВК и на сайте учреждения</p>

			деятельности				
3	Здоровье	Капитал здоровья	<p>Обеспечение раннего формирования ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.</p> <p>Обеспечение условий для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.</p> <p>Повышение педагогического мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.</p> <p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье</p>	<p>Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.</p>	2025-2029	Савченкова Ю.В., заместитель заведующего Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Архипова Ю.М., воспитатель первой категории	<p>Мониторинг внедрения здоровьезберегающих технологий в образовательный процесс и активизация просветительских мероприятий по направлению здоровьезбережения.</p> <p>Мониторинг числа воспитанников, получивших значок ГТО</p> <p>Анализ результатов. Публикации в группе ВК и на сайте учреждения</p>
4	Творчество	Участвуй! Удивляйся! Удивляй!	Вызывать у детей интерес к художественно - творческой деятельности.	Создание видео-экскурсии для педагогов, родителей и детей Процент наличия призеров и	2025-2029	Котова А.Д., воспитатель высшей категории, Филенкова Г.В., воспитатель	<p>Анализ результатов проведённых мероприятий.</p> <p>Мониторинг участия</p>



			<p>Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании работ.</p> <p>Развивать чувство композиции, цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Развивать творческое мышление, фантазию, умение реализовать себя.</p> <p>Формировать практические навыки работы с различными изобразительными материалами.</p> <p>Участвовать в конкурсах художественно-эстетической направленности</p>	победителей – не менее 25%		<p>высшей категории, Раусова Н.И., воспитатель высшей категории, Рыбкина И.В., воспитатель высшей категории, Кононова С.А., музыкальный руководитель высшей категории</p>	<p>воспитанников в конкурсах различных уровней. Публикации в группе ВК и на сайте учреждения</p>
5	Профориентация	Все профессии нужны, все профессии важны	<p>Расширить представление детей о профессиях, сформировать познавательный</p>	Оснащение развивающей-предметно-пространственной среды ДОУ	2025-2029	Щукина С.В., воспитатель высшей категории, Малыгина Е.А.,	Анализ сюжетно-ролевых и режиссёрских игр

			интерес к профессиям, понимание их значения в жизни общества, мотивировать к игровой, коллективной, продуктивной, творческой, познавательной-исследовательской деятельности, развивать коммуникативные навыки, научить употреблять в речи названия профессий, рассказывать об их особенностях	атрибутами к сюжетно-ролевым и режиссёрским играм по профессиям в соответствии с возрастом. Вовлечение родителей воспитанников в профориентационную работу.		воспитатель высшей категории, Вересова О.М., воспитатель высшей категории	воспитанников. Проведение открытых занятий в рамках аттестации педагогов. Публикации в группе ВК и на сайте учреждения
6	Педагог. Профессиональная команда	Ступени мастерства	Организация комплекса методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста.	Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными	2025 - 2029	Гилева Т.Н., старший воспитатель высшей категории, Савченкова Ю.В., заместитель заведующего	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, участия педагогов в конкурсном движении, отчёт по самообследованию

			<p>Совершенствование образовательными аналитических технологий. Обеспечение умений педагогов. Развитие постоянного профессионального роста и рефлексивных способностей и потребностей в компетентности педагога самопознании. Содействие посредством развитию самооценки аттестации профессиональных педагогических качеств. работников, Повышение прохождения мотивации педагогов курсов повышения для участия в квалификации, конкурсном курсовой движении различных переподготовки. уровней. Уменьшение Реализация новых процента видов и форм текучести кадров в наставничества коллективе специалистов Учреждения, как средства обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО</p>				
7	Климат ОУ	Код успеха – шаг навстречу	Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогов, обучающихся и их	Содержательное и предметно-развивающее наполнение зон для творчества, коворкинга,	2025-2029	Созонова Ю.С., педагог-психолог первой категории, Савченкова Ю.В.,	Заслушивание итогов работы по созданию зон для творчества, коворкинга, саморазвития детей и взрослых

			родителей. Создание условий для безопасного, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	саморазвития детей и взрослых в детском саду.		заместитель заведующего, Гилева Т.Н., старший воспитатель высшей категории	в детском саду
8	Образовательная среда	Траектория развития	Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Построение комфортной, личностно-ориентированной, инновационной, среды ДОУ для развития воспитанников и педагогов	2025-2029	Воробьева М.В., воспитатель высшей категории, Шустрова Т.А., воспитатель высшей категории, Яковлева С.В., воспитатель первой категории	Анализ результатов построения комфортной, личностно-ориентированной, инновационной, среды ДОУ для развития воспитанников и педагогов

## Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, учредителей
2	Материально-техническое обеспечение	Групповые помещения	12 групповых ячеек, включающих в себя помещения групп, спален, приёмных (раздевалок), туалетных комнат, буфетных комнат, полностью оснащённых необходимой мебелью для бытовых нужд воспитанников и образовательного процесса	Приобретение дополнительного (обновленного) комплекта дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп в соответствии с изменениями ФОП ДО. Приобретение дополнительного (обновленного) комплекта тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	Госзакупки, электронный магазин
		Музыкальный зал	1 музыкальный зал	Акустическая система распределённого звучания	
		Физкультурный зал	1 физкультурный зал	По мере необходимости	
		Кабинет педагога-психолога	1 кабинет педагога-психолога		
		Кабинет учителя-логопеда	1 кабинет учителя-логопеда		

		Пищеблок	Пищеблок, включающий в себя холодный и горячий цеха, полностью оснащённые необходимым оборудованием	По мере необходимости	
3	Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	Общее количество - 59 Количество педагогических работников - , Количество воспитателей - 27, Количество старших воспитателей – 1. Количество специалистов: инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 4 Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 14	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества	
		Уровень образования	Доля работников с высшим образованием-81%. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 19%.	Повышение уровня образования	
		Квалификационная категория	100% педагогических работников аттестованы, из них: на высшую квалификационную категорию – 20 чел., 69% на первую	100% аттестация педагогических работников	

			квалификационную категорию – 9 человек, 31%		
		Повышение квалификации	100%	100%	
		Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 25%	40%	
4	Финансовые ресурсы	Бюджет	76281777,31	2025 г. - 75779900,00 2026 г. – 81720600,00	
		Вне бюджет		2025 г. – 2364600,0 2026 г. – 2601060,0 2027 г. – 2861166,0 2028 г. – 3147282,0 2029 г. – 3462010,0	

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

***Знание. Проект «Эколята - дошколята»***

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте Эколята – дошколята	18.05.2029	18.05.2029	Праздник-посвящение в эколята - дошколята	Наличие и содержание сценария; эстетичность и педагогическая целесообразность оформления зала, декораций, костюмов, педагогическая целесообразность и качество используемого музыкально-литературного материала (художественность, доступность, объём), умение организовать детей, заинтересовать,	Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Маричева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы экологической направленности <i>Механизмы решения:</i> Просветительская работа с воспитанниками и родителями, привлечение социальных партнеров, вариативность участия в волонтерских движениях.



				выразительность, культура речи, знание музыкально- литературного материала		
Акция по сбору макулатуры «Спасем деревья с эколятами»	13.10.2025 12.10.2026 18.10.2027 16.10.2028 15.10.2029	13.10.2025 12.10.2026 18.10.2027 16.10.2028 15.10.2029	Сертификаты об участии	Сертификаты об участии	Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Маричева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы экологической направленности <i>Механизмы решения:</i> Просветительская работа с воспитанниками и родителями, привлечение социальных партнеров, вариативность участия в волонтерских движениях.
Участие во всероссийском «Дне Эколят»	25.04.2025 23.04.2026 23.04.2027 25.04.2028 23.04.2029	25.04.2025 23.04.2026 23.04.2027 25.04.2028 23.04.2029	Проведение итоговых занятий	Использование разнообразных форм и методов при проведении занятий экологической направленности	Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Маричева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы экологической направленности <i>Механизмы решения:</i> Просветительская работа с воспитанниками и родителями, привлечение социальных партнеров, вариативность участия в волонтерских

						движениях.
Участие во всероссийском проекте «Юннаты Первых»	31.01.2025 – 20.12.2025	31.01.2025 – 20.12.2025	Создание программы «Календарь юннатских дел», проведение юннатских походов для изучения природы Рыбацкого совместно с родителями и педагогами.	100% участие детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы)	Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории	Недостаточная мотивация воспитанников и их семей в организации работы <i>Механизмы решения:</i> Просветительская работа с воспитанниками и родителями, привлечение социальных партнеров, вариативность участия в волонтерских движениях.
Участие в акции «Крышечки ДОБРА»	17.11.2025 19.11.2026 24.11.2027 16.11.2028	17.11.2025 19.11.2026 24.11.2027 16.11.2028	Привлечение команды к вопросам экологии, экологическое просвещение дошкольников.	Объем собранных крышечек, количество участников акции, в том числе участников зарегистрированных в акции на платформе DOBRO.RU	Воробьева Мария Владимировна, воспитатель высшей категории, Шустрова Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории	Низкая активность участников по знакомству с платформой и работе в ней <i>Механизмы решения:</i> вариативность участия в волонтерских движениях как на платформе, так и вне её по маршруту волонтера.
Участие в акции «Сад ДОБРА» помогает приюту»	16.12.2025 17.12.2026 16.12.2027 13.12.2028	16.12.2025 17.12.2026 16.12.2027 13.12.2028	Сбор корма и других нужд перед предстоящими холодами, изготовление игрушек своими руками.	Объем собранной помощи, количество участников акции, в том числе участников зарегистрированных в акции на	Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории	Низкая активность участников по знакомству с платформой и работе с ней. <i>Механизмы решения:</i> Привлечение к акции вариативность участия в волонтерских

				платформе DOBRO.RU		движениях как на платформе, так и вне её по маршруту волонтера.
Участие в акции «Добрая открытка»	08.03.2026 08.03.2027 08.03.2028 08.03.2029	08.03.2026 08.03.2027 08.03.2028 08.03.2029	Подготовка открыток своими руками для детей, находящихся в больницах, для пожилых людей.	Количество участников акции, в том числе участников зарегистрированных в акции на платформе DOBRO.RU	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Маричева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории	Низкая активность участников по знакомству с платформой и работе в ней. <i>Механизмы решения:</i> вариативность участия в волонтерских движениях как на платформе, так и вне её по маршруту волонтера.
Участие в акции «Сад ДОБРА» собирает дары осени для жителей Ленинградского зоопарка»	15.10.2025 22.10.2026 18.10.2027 25.10.2028	15.10.2025 22.10.2026 18.10.2027 25.10.2028	Собранная помощь направляется в зоопарк.	Объем собранной помощи, количество участников акции, в том числе участников зарегистрированных в акции на платформе DOBRO.RU	Маричева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории, Архипова Юлия Михайловна, воспитатель первой категории, Карпова Виктория Вадимовна, воспитатель первой категории	Низкая активность участников по знакомству с платформой и работе в ней. <i>Механизмы решения:</i> вариативность участия в волонтерских движениях как на платформе, так и вне её по маршруту волонтера.
<b>Воспитание. Проект «Я люблю тебя, Россия, краше нет под небом синим»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и</i>

						<i>предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка программы торжественных мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны	20.01.2025 07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	20.01.2025 07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	Включение 100% детей старшего дошкольного возраста, создание стены памяти в ДОО, концерт, возложение цветов ЖБОТу на Рыбацком проспекте	Программа мероприятий	Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Кононова Светлана Александровна, музыкальный руководитель высшей категории, Ключникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед высшей категории	Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов <i>Механизмы решения:</i> своевременно обновлять требования и знакомить с ними педагогов, повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Разработка программы торжественных мероприятий «Посвящая, мой город, тебе!»	13.05.2026 14.05.2027 25.05.2028	13.05.2026 14.05.2027 25.05.2028	Включение 100% детей среднего и старшего дошкольного возраста, проведение игр-путешествий в рамках программы,	Программа мероприятий	Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Кононова Светлана Александровна, музыкальный руководитель высшей категории, Ключникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед высшей категории	Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и

						методическом уровнях. Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов <i>Механизмы решения:</i> своевременно обновлять требования и знакомить с ними педагогов, повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Исследовательские мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста и родителями «Русский круиз»	05.11.2029	05.11.2029	Создание интерактивной карты России	Календарно-тематический план работы с воспитанниками, методические разработки	Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Кононова Светлана Александровна, музыкальный руководитель высшей категории, Ключникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед высшей категории	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов <i>Механизмы решения:</i> повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Организация выставки ко Дню снятия блокады	27.01.2025 27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 26.01.2029	27.01.2025 27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 26.01.2029	Создание макетов, диорам, инсталляций.	Качество организации выставки и повышение уровня	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов <i>Механизмы решения:</i>

				заинтересованности детей и родителей	категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Организация выставки ко Дню Победы	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	07.05.2025 07.05.2026 07.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	Создание макетов, диорам, инсталляций., альбома советских открыток.	Качество организации выставки и повышение уровня заинтересованности детей и родителей	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов <i>Механизмы решения:</i> повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Организация выставки ко Дню города	26.05.2025 27.05.2026 27.05.2027 26.05.2028 25.05.2029	26.05.2025 27.05.2026 27.05.2027 26.05.2028 25.05.2029	Создание макетов, диорам, инсталляций, коллекции открыток о городе.	Качество организации выставки и повышение уровня заинтересованности детей и родителей	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Недостаточная профессиональная квалификация и активность педагогов <i>Механизмы решения:</i> повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Интерактивные занятия в краеведческом музее «Рыбацкое во время	14.01.2026 14.01.2028	14.01.2026 14.01.2028	Создание выставки детского продуктивного	Повышение уровня заинтересованности	Созонова Юлия Сергеевна, педагог-психолог первой категории, Гилёва Татьяна Николаевна, старший	Недостаточная профессиональная

Великой Отечественной войны»			творчества	ти детей и родителей, повышение уровня знаний у дошкольников	воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	квалификация педагогов <i>Механизмы решения:</i> повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Посещение краеведческого музея Рыбацкой библиотеки. Знакомство с Рыбацким «Когда то здесь селились рыбаки»	15.10.2025 15.10.2027 15.10.2029	15.10.2025 15.10.2027 15.10.2029	Создание выставки детского продуктивного творчества	Повышение уровня заинтересованности детей и родителей, повышение уровня знаний у дошкольников	Созонова Юлия Сергеевна, педагог-психолог первой категории, Гилёва Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	Недостаточная профессиональная квалификация педагогов <i>Механизмы решения:</i> повышать профессиональную квалификацию педагогов, создание атмосферы доверительной и безобсудительной.
Участие в городском социально-культурном проекте «Азбука в России»			Создание продуктов детского творчества (игры народов России, устное народное творчество, этно-куклы)	Количество участников проекта и освещение мероприятия в сети интернет.	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Недостаточное количество участников проекта, не заинтересованность <i>Механизмы решения:</i> использовать разные форматы мероприятия, просветительская работа, беседы.
<b>Здоровье. Проект «Капитал здоровья»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>		<b>Риски реализации</b>

						<b>проекта</b>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Семинар «Здоровый я – здоровая страна»	07.04.2029.	07.04.2029.	Создание журнала	План мероприятий по направлению здоровьесбережения, справка о выполнении	Савченкова Ю.В., заместитель заведующего Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Архипова Юлия Михайловна, воспитатель первой категории	Недостаточная мотивация детей и родителей на участие в спортивной жизни детского сада <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа среди родителей, совместные мастер-классы с детьми и родителями.
Акция «Веселая зарядка»	18.10.2026	18.10.2026	Создание видео картотеки.	План мероприятий по направлению здоровьесбережения, справка о выполнении	Савченкова Ю.В., заместитель заведующего Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Архипова Юлия Михайловна, воспитатель первой категории	Недостаточная мотивация детей и родителей на участие в спортивной жизни детского сада <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа среди родителей, совместные мастер-классы с детьми и родителями на свежем воздухе.
Серия оздоровительных	11.10.2027	11.10.2027	Создание	Календано-	Савченкова Ю.В., заместитель заведующего	Нездоровый и



занятий «Со здоровьем не шути, его с детства береги!»	22.02.2028 07.04.2028	22.02.2028 07.04.2028	видеообзора	тематическое планирование работы с детьми	Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Архипова Юлия Михайловна, воспитатель первой категории	малоконтролируемый образ жизни семей <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа среди родителей, совместные мастер-классы с детьми и родителями на свежем воздухе.
Серия занятий «Мы туристы» с привлечением родителей	13.05.2026 21.04.2027 12.04.2028	13.05.2026 21.04.2027 12.04.2028	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирования навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма	Отзыв участников мероприятий в форме анкеты (гугл-форма) и бесед с детьми	Савченкова Ю.В., заместитель заведующего Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Архипова Юлия Михайловна, воспитатель первой категории	Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей, недостаточная мотивация педагогов и родителей. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа среди родителей, совместные мастер-классы с детьми и родителями.
Мастер-класс для родителей и педагогов «Здоровье детей в наших руках»	01.11.2027	01.11.2027	Повышение осведомленности родителей и педагогов о способах сохранения здоровья детей	Опрос, анкетирование	Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Созонова Юлия Сергеевна, педагог-психолог первой категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей, недостаточная мотивация педагогов и родителей. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа среди родителей, проведение

						семинаров.
Проведение просветительской работы с родителями и обучающимися по вопросам участия в ВФСК ГТО	25.03.2025 18.03.2026 15.03.2027 14.03.2028	25.03.2025 18.03.2026 15.03.2027 14.03.2028	Количество обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре	Отсутствие мотивации у участников <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа среди родителей и воспитанниками, проведение семинаров, круглых столов, привлечение социальных партнеров к просветительской работе.
Разработка комплекса релаксирующих упражнений для педагогов	07.04.2026 07.04.2028	07.04.2026 07.04.2028	Программа здоровьесберегающей направленности для педагогов	Повышение уровня здоровья педагогов	Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Созонова Юлия Сергеевна, педагог-психолог первой категории	Недостаточная мотивация педагогов <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с педагогами, проведение семинаров, круглых столов, привлечение социальных партнеров к просветительской работе, создание комфортных условий.
Организация и проведение конкурса «Танцевальная мозаика», посвященного Всероссийскому дню гимнастики	25.10.2025 26.10.2026 25.10.2027 25.10.2028 25.10.2029	25.10.2025 26.10.2026 25.10.2027 25.10.2028 25.10.2029	Результаты конкурса	Экспертиза конкурса	Габрусёнок А.А., инструктор по физической культуре, педагог высшей категории, Кононова Светлана Александровна, музыкальный руководитель высшей категории, Трошкина Светлана Сергеевна, музыкальный руководитель, высшей категории	Недостаточная мотивация педагогов <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с педагогами, проведение мастер-классов для педагогов, круглых столов, создание комфортных

						условий.
<b>Творчество. Проект «Участвуй! Удивляйся! Удивляй!»</b>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Песенное мероприятие «Музыкальная завалинка» «Фольклорная радуга»	26.03.2026	26.03.2026	концерт	использование разнообразных форм и методов	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Кононова Светлана Александровна, музыкальный руководитель высшей категории	Недостаточность работы педагогов с одарёнными воспитанниками <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с педагогами, проведение семинаров, круглых столов, привлечение социальных партнеров к просветительской работе, создание комфортных условий, повышение квалификации.
Серия познавательных занятий «Русская народная игрушка»	19.01.2027 25.02.2027 25.03.2027	19.01.2027 25.02.2027 25.03.2027	проведение открытых занятий, по итогам занятий создание выставок детского творчества	использование разнообразных форм и методов	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Раусова Наталья Игоревна, воспитатель высшей	Недостаточно компетенций педагогов для качественного проведения занятий по художественно-

					категории, Рыбкина Инна Владимировна, воспитатель высшей категории	эстетическому развитию <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с педагогами, проведение семинаров, круглых столов, повышение квалификации.
Создание серии виртуальных экскурсий «Золотая хохлома»	28.02.2029	28.02.2029	создание видео-экскурсии для педагогов, родителей и детей	познавательная ценность, известность (популярность) объекта, выразительность	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Раусова Наталья Игоревна, воспитатель высшей категории, Рыбкина Инна Владимировна, воспитатель высшей категории	У педагогов недостаточно знаний и умений для создания виртуальных экскурсий <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с педагогами, проведение семинаров, круглых столов, повышение квалификации., проведение мастер-классов.
Создание системы работы по подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня	29.09.2025 28.09.2026 23.09.2027 22.09.2028 03.09.2029	29.09.2025 28.09.2026 23.09.2027 22.09.2028 03.09.2029	процент наличия призёров и победителей – не менее 25%	соответствие возрастным особенностям воспитанников, развитие мотивации для участия в конкурсах, создание условий	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Раусова Наталья Игоревна, воспитатель высшей категории, Рыбкина Инна Владимировна, воспитатель высшей категории	Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях <i>Механизмы решения:</i> своевременно информировать педагогов о новых

						требованиях, информационно-просветительская работа с педагогами, проведение семинаров, круглых столов, повышение квалификации.
Сотрудничество с г. Вологда «Петербургское и Вологодское кружево»	02.12.2027	02.12.2027	Создание выставки, фотоальбома, видеоэкскурсий	Оценка уровня знаний дошкольников, викторина	Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Филенкова Галина Владимировна, воспитатель высшей категории, Вересова Ольга Михайловна, воспитатель высшей категории	У педагогов недостаточно знаний и умений для создания виртуальных экскурсий, технические возможности <i>Механизмы решения:</i> проведение мастер-классов, информационно-просветительская работа с педагогами, проведение семинаров, круглых столов, повышение квалификации, привлечение социальных партнеров.
Театральный фестиваль «Сказка в детском саду и дома»	13.04.2027	13.04.2027	Привлечение семей воспитанников к мероприятиям в ГБДОУ, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.	Количество вовлеченных семей/воспитанников. Отзыв участников мероприятия в форме анкеты.	Кононова Светлана Александровна, музыкальный руководитель высшей категории, Ключникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Недостаточно компетенций педагогов, низкая активность семей в участии мероприятий. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская

						работа с педагогами и родителями, проведение семинаров, круглых столов, повышение квалификации педагогов.
Мастер-класс для родителей и педагогов «Пушистые друзья»	10.02.2028	10.02.2028	Изготовление игрушек для пальчикового театра	Фото, готовые изделия	Кузнецова Анна Ивановна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории	Малая посещаемость родителями. Не заинтересованность родителей в посещении мастер-класса. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с родителями, проведение круглых столов., проведение открытых мероприятий.
Создание детского канала «Устами младенца»	01.10.2027	01.10.2027	«Детский взгляд» с участием всех участников образовательного процесса, с привлечением родителей и сотрудников ГБДОУ. Выпуск 1 раз в месяц.	Количество вовлеченных семей/воспитанников. Отзыв участников о работе канала.	Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Азадова Назиля Эрзимановна, воспитатель высшей категории	Некорректная работа Госпаблика при размещении выпусков детских роликов, отсутствие возможности некоторых родителей просматривать выпуски в сети интернет. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа с родителями, проведение круглых столов, повышение квалификации администраторов

						Госпаблика, трансляция выпусков в Инфозоне детского сада.
<b>Профориентация. Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Парад профессий «Мастерами славится страна»	12.11.2026	12.11.2026	Профориентационное мероприятие с представлением профессий родителей	Расширение и систематизация представлений о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости	Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Вересова Ольга Михайловна, воспитатель высшей категории	Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы и играм в семье. Непонимание родителей важности игровой деятельности в воспитании ребёнка. Недостаточные знания детей о профессиях <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение открытых мероприятий,

						привлечение родителей для знакомства с профессиями семьи.
Акция «Азбука профессии»	17.11.2027	17.11.2027	Создание ролика, цикла сюжетно-ролевых игр, картотеки занятий по финансовой грамотности	Календарно-тематический план работы с воспитанниками	Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Вересова Ольга Михайловна, воспитатель высшей категории	Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы и играм в семье. Непонимание родителей важности игровой деятельности в воспитании ребёнка. Недостаточные знания детей о профессиях <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение открытых мероприятий, привлечение родителей для знакомства с профессиями семьи.
Цикл занятий с детьми «Учись считать деньги по-взрослому»	20.03.2026 19.03.2027 23.03.2028 23.03.2029	20.03.2026 19.03.2027 23.03.2028 23.03.2029	Методические рекомендации для педагогов при проведении занятий	Календарно-тематический план работы с воспитанниками	Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Вересова Ольга Михайловна, воспитатель высшей категории	Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы и играм в семье. Непонимание родителей важности игровой деятельности в



						воспитании ребёнка
Деловая игра «Технология формирования профессионального самоопределения дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	30.10.2026 30.11.2027	30.10.2026 30.11.2027	Формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для создания условий ранней профориентации дошкольников	Подведение итогов проделанной работы	Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Вересова Ольга Михайловна, воспитатель высшей категории	Недостаточное включение ребенка в разные виды деятельности. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение открытых мероприятий, проведение игр с детьми совместно с родителями, разработка упражнений для концентрации внимания ребенка.
Консультация для родителей «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей с трудом взрослых»	05.02.2026	05.02.2026	Дети легко воспринимают информацию от родителей о ранней профориентации	Анкетирование родителей	Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории, Азадова Назиля Эрзимановна, воспитатель высшей категории	Не заинтересованность детей и родителей в составлении синквейна <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение открытых мероприятий.
Проектная деятельность в детском саду на тему «Профессии знакомые с детства»	18.03.2026 18.03.2027 17.03.2028 16.03.2029	18.03.2026 18.03.2027 17.03.2028 16.03.2029	Продукты проекта в каждой группе воспитанников. Повышение познавательной исследовательской активности детей.	Количество вовлеченных в проектную деятельность воспитанников и семей воспитанников, качество продуктов	Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Вересова Ольга Михайловна, воспитатель высшей категории	Большая загруженность педагогов, отсутствие достаточной компетентности педагогов. <i>Механизмы решения:</i> информационно-

				проекта.		просветительская работа, повышение компетенции педагогов, активное вовлечение семей воспитанников к участию в проектной деятельности.
Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	28.01.2028	28.01.2028	Протокол педагогического совета	Аналитическая справка о выполнении решения педсовета	Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	Большая загруженность педагогов, отсутствие достаточной компетентности педагогов. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, повышение компетенции педагогов, активное вовлечение семей воспитанников к участию в проектной деятельности.
Цикл занятий с привлечением родителей «Профессия моей семьи»	18.10.2028 25.10.2028 15.11.2028 22.11.2028	18.10.2028 25.10.2028 15.11.2028 22.11.2028	Создание книжек-малышек, пополнение центров сюжетно-ролевых игр, пополнение электронной методической библиотеки конспектами открытых занятий	Оценка качества проведенных занятий, подготовка воспитателей к аттестации	Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории, Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Большая загруженность родителей, не заинтересованность родителей. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, использование виртуального вовлечения родителей в знакомство с профессиями семьи (запись видео

						рассказов, виртуальных экскурсий).
<b>Педагог. Профессиональная команда. Проект «Ступени мастерства»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
«Воспитательский батл»	27.09.2029	27.09.2029	Повышение мастерства педагогов	Рефлексия деятельности участников в процессе собственной практики	Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов. Большая загруженность педагогов <i>Механизмы решения:</i> своевременно предоставлять педагогический материал, проведение релаксирующих упражнений для педагогов.
Семинар «Лучшие идеи, методики и	27.09.2028	27.09.2028	Сертификат, банк лучших идей,	Повышение уровня	Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории,	Необходимость оперативного

педагогические находки в практической деятельности»			методик и педагогических находок в практической деятельности»	теоретической и методической подготовки педагогов	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов. Большая загруженность педагогов <i>Механизмы решения:</i> своевременно предоставлять педагогический материал, проведение релаксирующих упражнений для педагогов.
Семинар-тренинг «Мы команда!»	27.09.2027	27.09.2027	Повышение квалификации педагогов	Рефлексия деятельности участников в процессе собственной практики	Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	Невысокая заработная плата для начинающих педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, прохождение аттестации педагогов и стимулирующие выплаты
Семинар-практикум «Как	24.09.2026	24.09.2026	Получение	Количество	Гилёва Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей	Неуверенность

научиться красиво и убедительно говорить»			педагогами практических знаний и навыков, разработка памятки для педагога.	вовлеченных педагогов. Отзыв участников мероприятия в форме анкеты (гугл-форма)	категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Ключникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед	педагогов в своих силах, низкая активность на семинаре. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение релаксационных упражнений, упражнений на сплочение коллектива.
Конкурс внутри учреждения «Педагогический олимп»	17.05.2027	17.05.2027	Показ каждым педагогом, участником проекта, открытого занятия или мастер-класса, диссеминация педагогического опыта.	Информационный бюллетень по итогам конкурса, создание базы данных педагогического опыта.	Гилёва Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего	Неуверенность педагогов в своих силах. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение релаксационных упражнений, упражнений на сплочение коллектива
Семинар-практикум «Какой я воспитатель?»	23.11.2028	23.11.2028	Получение молодыми педагогами практических знаний и навыков, разработка памятки для молодого педагога.	Количество вовлеченных педагогов. Выполнение практического задания.	Гилёва Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Неуверенность педагогов в своих силах. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение релаксационных упражнений, упражнений на сплочение коллектива, индивидуальные консультации.
Мастер-класс «Мастерская компьютерных образовательных	13.01.2027	13.01.2027	Создание каждым педагогом компьютерной	Количество вовлеченных педагогов.	Гилёва Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель	Неуверенность педагогов в своих силах.

презентаций»			образовательной презентации для детей старшего дошкольного возраста	Выполнение практического задания.	заведующего, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	<i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, проведение релаксационных упражнений, упражнений на сплочение коллектива, индивидуальные консультации.
Семинар «Проектная культура педагога, как часть профессиональной компетентности»	23.05.2029	23.05.2029	Получение молодыми педагогами практических знаний и навыков, разработка памятки для молодого педагога	Количество вовлеченных педагогов. Выполнение практического задания.	Гилёва Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Щукина Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории, Малыгина Екатерина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Неуверенность педагогов в своих силах. <i>Механизмы решения:</i> информационно-просветительская работа, индивидуальные консультации, принцип построения работы от простого к сложному.

***Климат ОУ. Проект «Код успеха – шаг навстречу»***

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
«День открытых дверей» для родителей совместно с воспитанниками	27.11.2026	27.11.2026	Буклеты для родителей	Отзывы участников мероприятия	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей	Низкий процент посещения родителями

					категории, Созонова Юлия Сергеевна, педагого-психолог первой категории	мероприятия, неуверенность педагога в своих силах. <i>Механизмы решения:</i> использовать разные форматы мероприятий, предлагать мероприятия в разные дни, проведение индивидуальных консультаций педагогов с психологом, создание благоприятной атмосферы для профессиональной деятельности.
Семинар-практикум для педагогов «Тропинка к своему Я»	21.09.2027	21.09.2027	Рекомендации для педагогов	Аналитическая справка	Созонова Юлия Сергеевна, педагог-психолог первой категории,	Низкая заинтересованность педагогов в саморазвитии <i>Механизмы решения:</i> проведение индивидуальных консультаций педагогов с психологом, создание благоприятной атмосферы для профессиональной деятельности.
Семинар-практикум для педагогов	17.10.2028	17.10.2028	Рекомендации для педагогов	Аналитическая справка	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна,	Низкая заинтересованность

«Конструктивное решение конфликтов»					старший воспитатель высшей категории, Созонова Юлия Сергеевна, педагого-психолог первой категории	педагогов в саморазвитии <i>Механизмы решения:</i> проведение индивидуальных консультаций педагогов с психологом, создание благоприятной атмосферы для профессиональной деятельности.
Информина «Воспитатель – не звание, Воспитатель – призвание»	04.12.2029	04.12.2029	Цикл мероприятий по наставничеству	План мероприятий	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории	Трудности с выделением времени для наставничества <i>Механизмы решения:</i> проведение индивидуальных консультаций для педагогов, выбор формата и удобного времени.
Круглый стол «Навигатор семьи: совершенствование мониторинга взаимодействия с родителями»	24.09.2025 24.09.2026 22.09.2027 14.09.2028	24.09.2025 24.09.2026 22.09.2027 14.09.2028	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	Анкетирование и опрос родителей	Кузьма Людмила Давидовна, заведующий ГБДОУ, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории	Низкая удовлетворенность качеством образовательных услуг. <i>Механизмы решения:</i> поиск успешных практик взаимодействия с родителями, проведение индивидуальных бесед родителей с педагогами, организация



						взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
День открытых дверей «Всем мы рады» (вовлечение родителей в образовательный процесс)	11.09 2026 19.05.2027	11.09 2026 19.05.2027	Фото, видео отчет о мероприятии в социальных сетях ГБДОУ	Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов сопровождения семьи. Разработаны маршруты сопровождения семьи.	Кузьма Людмила Давидовна, заведующий ГБДОУ, Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории	Низкая вовлеченность родителей. <i>Механизмы решения:</i> поиск успешных практик взаимодействия с родителями, проведение индивидуальных бесед родителей с педагогами, организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, анонс мероприятий.
Цикл семинаров для педагогов «Палитра семьи: как педагогу увидеть все оттенки» (развитие навыка замечать факторы неблагополучия)	26.03.2026 26.03.2027 27.03.2028 26.03.2029	26.03.2026 26.03.2027 27.03.2028 26.03.2029	Повышение качества взаимодействия с родителями воспитанниками в области воспитания и развития детей	Мониторинг создания благополучной атмосферы в группе, анкетирование педагогов	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории	Низкая вовлеченность педагогов. <i>Механизмы решения:</i> проведение индивидуальных консультаций для педагогов, организация наставничества.
Проведение благотворительного мероприятия «Подари детство» с участием родителей, педагогов и воспитанников.	18.01.2027 30.05.2028	18.01.2027 30.05.2028	Игрушки сделанные своими руками	Оценка готовых изделий на соответствие с темой мероприятия.	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории, Ключникова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед	Организационные трудности, низкая вовлеченность родителей и педагогов <i>Механизмы решения:</i> поиск успешных

						практик взаимодействия с родителями, проведение индивидуальных бесед родителей с педагогами, организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, анонс мероприятий, проведение индивидуальных консультаций для педагогов.
--	--	--	--	--	--	--

**Образовательная среда. Проект «Траектория развития»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Приобретение дополнительного (обновленного) комплекта дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной	07.09.2026	07.09.2026	Количество вновь приобретенного оборудования в соответствии с актуальной сметой	План по оснащению групп	Воробьева Мария Владимировна, воспитатель высшей категории, Шустрова Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории, Яковлева Светлана Викторовна, воспитатель первой категории	Зависимость от финансирования <i>Механизмы решения:</i> изготовление материалов руками педагогов, привлечение родителей для

программы для всех возрастных групп в соответствии с изменениями ФОП ДО						изготовления дидактического пособия
Приобретение дополнительного (обновленного) комплекта тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	06.09.2027	06.09.2027	Количество вновь приобретенного оборудования в соответствии с актуальной сметой	План по оснащению групп	Воробьева Мария Владимировна, воспитатель высшей категории, Шустрова Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории, Яковлева Светлана Викторовна, воспитатель первой категории	Зависимость от финансирования <i>Механизмы решения:</i> изготовление материалов руками педагогов, привлечение родителей для изготовления дидактического пособия
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи воспитателям	11.12.2029	11.12.2029	Количество профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом на базе «Сферум»	Аналитическая справка	Воробьева Мария Владимировна, воспитатель высшей категории, Шустрова Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории, Яковлева Светлана Викторовна, воспитатель первой категории	Недостаточно высокий уровень профессиональных и цифровых компетенций педагогических работников <i>Механизмы решения:</i> проведение индивидуальных консультаций для педагогов, повышение квалификации педагогов
Семинар «Создание образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников»: цикл мероприятий (лекция, консультация, семинар-практикум, мастер-класс, открытое мероприятие)	25.03.2025 25.03.2026 25.03.2027 23.03.2028 23.03.2029	25.03.2025 25.03.2026 25.03.2027 23.03.2028 23.03.2029	Создана образовательная среда	Оценка качества образовательной среды	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Котова Алла Дмитриевна, воспитатель высшей категории	Зависимость от финансирования, Организационные трудности, низкая вовлеченность педагогов <i>Механизмы решения:</i> изготовление материалов руками

						педагогов, привлечение родителей для изготовления дидактического пособия, выплаты стимулирующих педагогам.
Пространственное решение на территории ДОУ. Создание «Экологической тропы» и «Метеостанции»	30.04.2026 30.04.2027	30.04.2026 30.04.2027	Преобразованная территория детского сада с наличием новых зон	Оценка качества созданного пространства, отзывы участников	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Мочалова Галина Алексеевна, воспитатель высшей категории	Организационные трудности, низкая вовлеченность педагогов <i>Механизмы решения:</i> изготовление материалов руками педагогов, привлечение родителей, выплаты стимулирующих педагогам.
Пространственное решение на территории ДОУ «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку	05.05.2025 05.05.2026 05.05.2027 05.05.2028	05.05.2025 05.05.2026 05.05.2027 05.05.2028	Создана новая пространственная среда	Оценка качества созданного пространства, отзывы участников	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Маричева Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории, Исаева Александра Сергеевна, воспитатель первой категории.	Организационные трудности, низкая вовлеченность педагогов <i>Механизмы решения:</i> привлечение родителей, выплаты стимулирующих педагогам.
Внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс (мастер-класс «IT-педагог» - обмен опытом)	22.04.2026 22.04.2027 21.04.2028 20.04.2029	22.04.2026 22.04.2027 21.04.2028 20.04.2029	Открытые мероприятия с использованием цифровых технологий	Оценка качества проведенного мероприятия	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Мельникова Елизавета Анатольевна, воспитатель высшей категории	Организационные трудности, низкая вовлеченность педагогов <i>Механизмы решения:</i> повышение компетенции педагогов, индивидуальные консультации для педагогов, выплаты

						стимулирующих педагогам.
Внедрение цифровых технологий на физкультурных занятиях	27.10.2027	27.10.2027	Открытые занятия	Оценка качества проведенного занятия	Савченкова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего, Гилева Татьяна Николаевна, старший воспитатель высшей категории, Габрусенок Александра Александровна, инструктор по физической культуре высшей категории	Организационные трудности, низкая вовлеченность педагогов <i>Механизмы решения:</i> проведение мастер-классов, оказание индивидуальной консультативной помощи по вопросам использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

