

**ПРИНЯТО**

на Управляющем Совете ГБДОУ № 14  
Протокол от «31» марта 2021 г. № 4

**РАССМОТРЕНО**

На Общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада № 14  
(протокол № 1  
от «31» марта 2021 года)



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
Кузьма Людмила Давидовна, Заведующий ГБДОУ детский сад № 14 Невского района  
31.03.2021 17:35 (MSK), Сертификат № 0246F89C00BDAC7FBD48CAFC94561DAB5B

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 14 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург  
2021

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1.	ВВЕДЕНИЕ .....	<u>3</u>
2.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	<u>4</u>
2.1.	Общие сведения о ГБДОУ № 14.....	<u>4</u>
2.2.	Оценка системы управления организации .....	<u>7</u>
2.3.	Оценка образовательной деятельности .....	<u>9</u>
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	<u>16</u>
2.5.	Анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников..	<u>19</u>
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	<u>24</u>
2.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	<u>28</u>
2.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	<u>29</u>
2.9.	Оценка качества материально-технической базы .....	<u>30</u>
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	<u>33</u>
3.	Показатели деятельности ГБДОУ № 14 подлежащей самообследованию ....	<u>34</u>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) за 2020 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462» включает:

- ✓ *Аналитическую часть* (результаты анализа деятельности Образовательного учреждения за предшествующий календарный год)
- ✓ *Результаты анализа показателей деятельности* (анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом последней редакции).

**Целью проведения самообследования является:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

**В процессе самообследования проводится:**

- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка качества материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ✓ информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения о ГБДОУ № 14

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга **функционирует с 20 ноября 1988** года.

**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование:** ГБДОУ детский сад № 14 Невского района Санкт-Петербурга.

**Учредителем** ГБДОУ детского сада № 14 Невского района Санкт-Петербурга от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга являются исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации** Невского района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

**Место нахождения детского сада.** Образовательное учреждение расположено по адресу: 192177, Санкт-Петербург, улица Караваяевская, дом 40, корпус 2.

В октябре 2011 года Образовательное учреждение получило **бессрочную лицензию:** 78 №001049 (регистрационный № 740), дающую право на осуществление **образовательной деятельности** (дошкольное образование).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, и на основании многочисленных изменений законодательства РФ, на Общем собрании был принят новый Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга № 2542-р от 03. 06. 2014 года.

**Режим работы** ГБДОУ детского сада № 14 - ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме праздничных и выходных дней (12 часовое пребывание).

Заведующий ГБДОУ детского сада № 14	Кузьма Людмила Давидовна Часы приема: среда 15:00 – 18:00
Главный бухгалтер	Воротилина Инга Львовна Часы приема: понедельник 15:00 – 18:00
Заместитель заведующего, бухгалтер	Смагина Светлана Игоревна Часы приема: понедельник 15:00 – 18:00
Заместитель заведующего	Суровцева Татьяна Александровна Часы приема: пятница 15:00 – 18:00
Старший воспитатель	Гилева Татьяна Николаевна Часы приема: четверг 15:00 – 18:00
Завхоз	Иванова Светлана Николаевна Часы приема: вторник 15:00 – 18:00
Телефон/факс	700-31-68
E-mail	1. <a href="mailto:Detsad14nevsky@mail.ru">Detsad14nevsky@mail.ru</a> 2. <a href="mailto:Kuzma.dou14@obr.gov.spb.ru">Kuzma.dou14@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес интернет-сайта	<a href="http://14.dou.spb.ru/">http://14.dou.spb.ru/</a>

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа).

Также, Образовательное учреждение реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Все группы в Образовательном учреждении общеразвивающие с приоритетом по физическому развитию. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и на основании Устава. В Образовательном учреждении функционирует 12 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Общая численность воспитанников образовательного учреждения в отчетном 2020 году составила 309 детей.

Наполняемость групп в 2020 году:

№ п/п	Группы	Количество групп	Количество детей
1.	Вторая ранняя группа (1,5-2 года)	1	20
2.	Группа раннего возраста (2-3 года)	2	48

3.	2 младшая группа (3-4 года)	3 (с 01.01.20); 2 (с 01.09.20)	64
4.	Средняя группа (4-5 лет)	2 (с 01.01.20); 3 (с 01.09.20)	69
5.	Старшая группа (5-6 лет)	2	54
6.	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	54
	<b>Всего:</b>	12	309

Группы были полностью укомплектованы, вакантных мест не имелось.

#### **Порядок приема детей в Образовательное учреждение:**

Прием детей в Образовательное учреждение в 2020 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема воспитанников в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющего образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования по направлению комиссии по комплектованию района.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется руководителем на основании следующих документов:

- направление комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- Медицинская справка по форме 026/у-2000
- Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Данный договор регулирует взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Зачисление воспитанника оформляется приказом руководителя Образовательного учреждения.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также коллегиальные органы управления ОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.



**Состав администрации Образовательного учреждения в 2020 году:**

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Стаж	
				Общий	В должности
1.	Заведующий	Кузьма Людмила Давидовна	высшее	39 лет	17 лет
2.	Главный бухгалтер	Воротилина Инга Львовна	высшее	27 лет	14 лет
3.	Заместитель заведующего	Суровцева Татьяна Александровна	высшее	20 лет	8 лет
4.	Заместитель заведующего	Смагина Светлана Игоревна	высшее	27 лет	6 лет
5.	Заведующий хозяйством	Иванова Светлана Николаевна	Начальное профессиональное	24 года	15 лет
6.	Шеф-повар	Александрова Людмила Валентиновна	Среднее общее	42 года	35 лет

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав образовательного учреждения;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения.

Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

В Программе развития Образовательного учреждения на 2020-2024 гг. «Управление. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения» выделено как одно из приоритетных направлений, ориентированных на развитие Образовательного учреждения и обозначено подпрограммой. Результатом реализации подпрограммы стали: ежегодный отчёт о самообследовании Образовательного учреждения, распределение финансовых потоков в соответствии с реальными

потребностями Образовательного учреждения; выявление положительных и отрицательных сторон деятельности Образовательного учреждения исходя из самооценки участников образовательных отношений, общественной экспертизы, изучения запросов родителей (законных представителей); внедрение новых форм партнёрства с Рыбацкой библиотекой, врачебно-физкультурным диспансером, с ППМСЦ в рамках социализации дошкольников и обогащение их познавательной-волевой сферы; привлечение родительской общественности к решению наиболее значимых проблем Образовательного учреждения.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя заведующего и старшего воспитателя добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и в электронном документообороте Образовательного учреждения.

Контроль за работой Образовательного учреждения осуществляют Администрация Невского района и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

**Вывод:** по итогам 2020 года система управления Образовательным учреждением позволяет учесть мнение всех заинтересованных лиц, обеспечивает стабильное и эффективное функционирование, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Образовательного учреждения.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе *«Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга»*, 2015, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13,

утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (с изменениями от 27.08.2015 №41);

- Устава и других локальных актов Образовательного учреждения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Образовательная программа ежегодно корректируется в соответствии с новыми нормативными документами, контингентом детей и запросом родителей (законных представителей).

### **Цель Образовательной программы:**

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка в группах общеразвивающей направленности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение цели предусматривается через решение следующих **задач:**

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела;

10. разработки оптимального методического инструментария для педагогических работников Образовательного учреждения, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса в Образовательном учреждении, а также в ходе проектирования индивидуальных образовательных программ педагогов.

### **Методическое обеспечение Образовательной программы:**

#### Комплексная программа:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

#### Парциальные программы:

- «Будь здоров, дошкольник», Т.Э. Токаева, программа физического развития детей 3-7 лет;
- «Юный эколог». Парциальная программа для детей с 3 до 7 лет под редакцией С.Н. Николаевой
- «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «В гостях у Золушки», Р.Р. Калинина
- «Лесенка радости», О.В. Хухлаева
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
- «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой

Санкт-Петербурга», Т.Ю. Толкачева

Непрерывная образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась с 1 января по 31 мая, с 1 сентября по 31 декабря.

В летний период (с 1 июня по 31 августа) в Образовательном учреждении проводились физкультурные и музыкальные занятия, остальные занятия проходили в совместной деятельности взрослых и детей в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с Рабочими программами педагогов, учебным планом и календарным учебным графиком.

**Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.**

В 2020 году в Образовательном учреждении лица с ОВЗ отсутствуют.

## Организация образовательной деятельности по реализации Образовательной программы в 2020 году:

Области	Виды образовательной деятельности	Вторая ранняя	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная						
		1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7						
		Количество НОД											
		Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности</b>											
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание												
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений					1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с предметным окружением	1	36										
	Ознакомление с социальным миром	1	36										
	Ознакомление с миром природы	1	36										
<b>Общее количество</b>		5	180	1	36	2	72	2	72	1	72	3	108
<b>Речевое развитие</b>	Развитие всех компонентов устной речи	1	36	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
	Художественная литература	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности											
<b>Общее количество</b>													
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование			1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка/аппликация			1	36	1/1	36	1/1	36	1/1	36	1/1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности											1
<b>Общее количество</b>		2	72	4	144	4	144	4	144	4	144	6	216
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Общее количество</b>		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Итого:</b>		10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	15	540
<b>Дополнительное образование, кружковая работа</b>										1	36	1	36

## О реализации образования в дистанционном режиме

В Образовательном учреждении для освоения Образовательной программы в условиях самоизоляции взаимодействие между участниками образовательного процесса строилось дистанционно. Было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах:

- официальный сайт детского сада №14. Был создан специальный раздел «Детский сад с доставкой на дом», «Вместе не скучно»;
- группы в ВК, организованные педагогами;
- облачные сервисы Яндекс, Mail, Googl, YouTub).

Для качественной организации родителями привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Меню Яети (Главное меню) - x Государственное бюджетное дошк... x +

На защищено | 14.dou.spb.ru/detskiy-sad-s-dostavkoj-na-dom

Службы Mail.Ru Яндекс Новости РОО Сайт ДОУ Почта метод Аттестация ЕСИП Вход в сист... Другие закладки

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Невского района Санкт-Петербурга

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИЯ НОВОСТИ ПРИЕМ В ДЕТСКИЙ САД РОДИТЕЛЯМ ГАЛЕРЕЯ ПРИЕМНАЯ СВЯЗЬСЯ С НАМИ ДЕТСКИЙ САД С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ

## ДЕТСКИЙ САД С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Сейчас непростое время для всех. Наш детский сад закрыт. Большая часть наших воспитанников находится дома с родителями. На воспитателях инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель выходит в онлайн пространство, чтобы пообщаться с вами, поделиться педагогическими секретами, предложить варианты неслучайной релаксации занятий и игр.

- Группа № 1 "Цыплята"
- Группа № 2 "Непоседы"
- Группа № 3 "Смешарики"
- Группа № 4 "Пчелки"
- Группа № 5 "Радуга"
- Группа № 6 "Курносик"
- Группа № 7 "Теремок"
- Группа № 8 "Звездочки"

Введите здесь текст для поиска

17:40 18.03.2021

## **Дополнительные образовательные услуги.**

В Образовательном учреждении платные образовательные услуги в 2020 году не предоставлялись.

*Дополнительное образование детей реализовывалось по дополнительным образовательным программам, разработанными педагогами Образовательного учреждения и утвержденными на Педагогическом совете проводилось на безвозмездной основе:*

- «Школа мяча. Скакалочка», инструктора по ф/к Габрусенок А.А.
- «Развиваемся, играя», педагога-психолога Тимофеевой Ю.А.
- «Готовимся к школе», педагога-психолога Тимофеевой Ю.А.
- «Цветик-семицветик», воспитателя Котовой А.Д.
- «Запоминайка», воспитателя Сакович Л.С.

В начале 2020 года в связи с пандемией, занятия по дополнительным образовательным программам были приостановлены и по возможности переведены в дистанционный формат, а осенью 2020 возобновлены в обычном, очном режиме.

Количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования в 2020 году, составило более 40% от общей численности воспитанников в Образовательном учреждении.

***Вывод: целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в Образовательном учреждении способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. А благодаря переходу детского сада в дистанционный формат весной 2020 года, участники образовательного процесса получили колоссальный опыт, который можно использовать и в дальнейшем.***

## 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в Образовательном учреждении функционировала служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться прочие специалисты Образовательного учреждения и родители (законные представители) воспитанников.

Также, в период дистанционной работы, с целью снять нервное напряжение с родителей и оказать им методическую помощь, был организован специальный раздел на сайте Образовательного учреждения, обеспечена работа горячей линии по телефону и электронной почте.

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения позволила: реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основные направления деятельности службы сопровождения:

- Психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическая работа, педагогическое консультирование участников образовательного процесса;
- педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения:

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2020 году:**

№ п/п	Название образовательной программы	Возрастная группа	Количество детей
1.	Образовательная программа дошкольного образования	Вторая ранняя группа (1,5-2 года)	20
2.	Образовательная программа дошкольного образования	Группа раннего возраста (2-3 года)	48
3.	Образовательная программа дошкольного образования	2 младшая группа (3-4 года)	64
4.	Образовательная программа дошкольного образования	Средняя группа (4-5 лет)	69
5.	Образовательная программа дошкольного образования	Старшая группа (5-6 лет)	54
6.	Образовательная программа дошкольного образования	Подготовительная группа (6-7 лет)	54
<b>Всего обучалось в Образовательном учреждении:</b>			309

Выпущено в школу в 2020 году – **54 ребенка.**

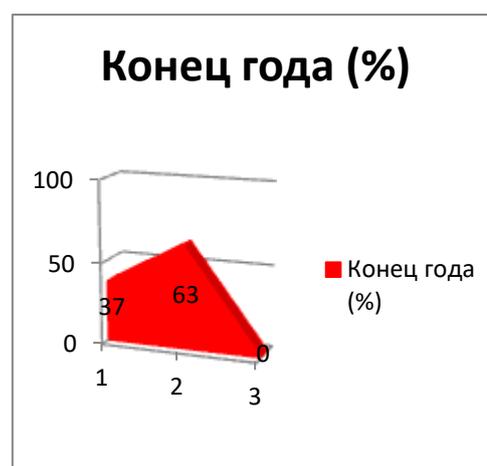
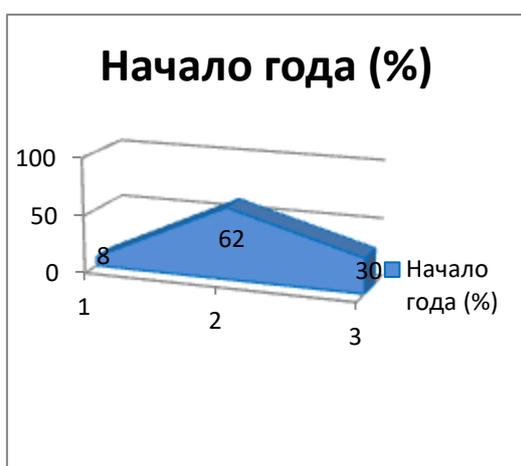
В 2020 году ввиду особых условий итоговая диагностика не была проведена, поэтому воспитанникам всех групп детского сада итоговые результаты засчитывались исходя из успехов детей в 2019-2020 учебному году.

Психолого-педагогическая диагностика в начале учебного года, позволила оперативно выделить детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Наличие математической обработки полученных результатов педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам педагогической диагностики работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

**Динамика освоения детьми Образовательного учреждения  
основной образовательной программы в 2020 году**

Уровни	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	8	37
Средний	62	63
Низкий	30	0



Из графика видно, что произошел рост высокого и среднего уровней освоения детьми основной образовательной программы.

**Результат коррекционной работы Образовательного учреждения:**

Подготовительные группы	ВЫПУСК ДЕТЕЙ В ШКОЛУ			
	Учитель – логопед (Зачислены на логопункт – 31 ребенок)		Педагог – психолог	
	С чистой речью	С значительными улучшениями речевого развития	Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе
№ 6, 9	24	7	29	25

По результатам педагогической диагностики 2019-2020 учебном году, уровень освоения основной образовательной программы ОУ по детскому саду составил 100 %.

*Вывод: Таким образом, работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Но вместе с тем, необходимо осуществление работы с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников. А также потребность в повышении квалификации педагогов, в связи с новшествами в системе образования.*

## **2.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса, востребованности выпускников**

В Образовательном учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей от 2 до 7 лет, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы:

- Физкультурный зал, где проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, спортивные праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, мягкие модули и т.д.).

- Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными образовательными и эстетическими требованиями. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется все необходимое оборудование для художественно-эстетического развития детей: интерактивная доска с видеопроектором, музыкальный центр, пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

- Двенадцать групповых помещений, в которых постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп Образовательного учреждения полностью оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и Программе детского сада. Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, а также уголки уединения, где ребенок может эмоционально отдохнуть уединившись от других детей.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории.**

Для обеспечения безопасности детей в Образовательном учреждении заключен контракт с охранным предприятием «Кардинал».

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В учреждении ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Здание Образовательного учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).

Вход в дошкольное учреждение оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки дополнительно закрываются на навесные замки.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, умениями действовать в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса проходит обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Ежегодно обследуется игровое и спортивное оборудование. В помещениях Образовательного учреждения создана безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствуют ядовитые и колючие растения; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте), соответствуют требованиям безопасности; лекарства находятся только в аптечке медицинского кабинета; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

**Приоритет Образовательного учреждения прослеживается через систематическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту, включающая в себя:**

- создание психологически комфортного климата в ОУ,
- использование вариативных режимов дня,
- оздоровительная и профилактическая работа,
- формирование основ гигиенических знаний о здоровом образе жизни, через формы совместной деятельности с детьми, развивающие игры, беседы и развивающую среду,

- систему физического воспитания (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физ. минутки, бодрящая гимнастика, спортивные праздники, игры, подвижные игры, досуги, дни здоровья),
- организация сбалансированного питания детей.

В связи с этим, в Программе развития на 2020-2024 годы, в подразделе «Физическое развитие и здоровье» запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- создана здоровьесберегающая среда;
- ведется работа по созданию системы работы с воспитанниками здоровьесберегающей направленности;
- проводится работа по созданию системы медико-психологического сопровождения воспитанников;
- разрабатываются индивидуальные образовательные программы и маршруты на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей;
- разрабатывается программа взаимодействия с родителями (законными представителями).

#### **Взаимодействие ОУ с социальными партнерами.**

Дошкольное учреждение сотрудничает:

- СПБ АППО
- ГБУ ИМЦ Невского района
- Детская поликлиника № 73
- ГБОУ СОШ № 348
- Рыбацкая библиотека
- ДК «Рыбацкий»
- КЦ «Троицкий»

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

##### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора от 09.01.2018 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга», пролонгированного в 2020 году. В ОО проводится лечебно-профилактическая работа.

В Образовательном учреждении оборудован медицинский блок с отдельным входом, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский блок оснащён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 в последней редакции).

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии. Лицензия на осуществление медицинской деятельности СПб ГБУЗ №73 в Образовательном учреждении № 78-01-005993 от 20 июля 2015 года. Срок действия - бессрочно.

В 2020 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился с учетом согласия родителей и эпидемиологической ситуацией в городе.

Решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ, гриппа и Covid-19. В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники № 73» медицинский персонал проводил

***Лечебно-профилактические мероприятия:***

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы;
- диспансеризация детей;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;
- постановка R-МАНТУ;
- плановое обследование на энтеробиоз с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям.

***Организация питания:***

- осуществление контроля за питанием;
- составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- участие в работе Совета по питанию.

### ***Санитарно-просветительская работа с родителями:***

- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- информирование родителей о питании детей в Образовательном учреждении, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях;
- участие в родительских собраниях;
- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в Образовательном учреждении, сроках проведения диспансеризации и т.д.

### ***Противоэпидемические мероприятия:***

- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа;
- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространения инфекций.

**Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,** администрация Образовательного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

По результатам 2020 года, жалобы и претензии родителей на деятельность Образовательного учреждения отсутствуют.

В течение 2020 года в Образовательном учреждении проводились:

- Общие и групповые родительские собрания в режиме онлайн;
- Семинары и тренинги для родителей детей дошкольного возраста «Учимся говорить правильно. С чего начать?», «Готовимся к школе» (очно и онлайн);
- Совместный досуг с родителями «Зимние олимпийские игры»
- Совместные выставки «Как я провел лето», «Осенние фантазии», «Здравствуй осень!», «Снежная выставка», «Мамин день» и др.
- Совместная работа с детьми и родителями посвященная 75-летию Победы в ВОВ (на сайте был сделан специальный раздел, где дети на «удалёнке» читали стихи, рисовали рисунки, пели песни и т.д.);
- Сотрудничество с Рыбацкой библиотекой с выходом сотрудников библиотеки в дошкольное образовательное учреждение с такими мероприятиями, как «Знакомство с книгой», и др.
- Субботники в закрытом режиме

### **Востребованность выпускников Образовательного учреждения.**

Все выпускники Образовательного учреждения поступают в желаемую школу, из них, более 50% учатся в СОШ № 348.

***Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении создаются все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников Образовательного учреждения.***

## **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования за 2020 год, учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Образовательную работу осуществляли 25 педагогов: 1 старший воспитатель, 20 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Уровень образования и квалификации представлен в виде диаграмм.

#### **Уровень образования педагогических сотрудников.**

Большинство педагогов имеют высокий уровень образования:

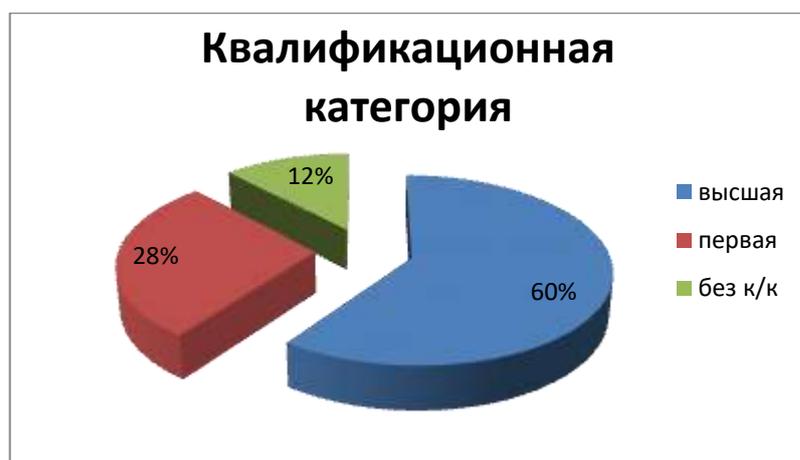
- ✓ высшее образование - 18 педагогов (71%);
- ✓ среднее профессиональное – 7 педагогов, что составляет 29%:



#### **Квалификационная категория.**

Квалификационную категорию имеют 22 педагогических работника ОУ (89 %):

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (60 %),
- ✓ первую – 7 педагогов (28 %),
- ✓ без категории – 3 педагога (12 %):



#### Педагогический стаж работы.

В 2020 году работало:

- ✓ От 3 до 5 лет – 1 педагог (4%),
- ✓ От 5 до 10 лет – 3 педагога (12%),
- ✓ От 10 до 20 лет – 6 педагога (24%),
- ✓ 20 и более лет – 15 педагогов (60%).

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что большая часть педагогических работников имеют большой опыт работы.



Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2020 году курсы профессионального повышения квалификации прошли 7 педагогов, что составляет 28%.

Профессионализм педагогов отражается также в участии в конкурсах, как самих педагогов, так и подготовленных ими воспитанников.

**Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2020 году:**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат участия в конкурсе</b>
Районный тур V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Благодарность воспитателю Мочаловой Г.А. за подготовку: Пуховской Алеси, 1 место Трубниковой Дарьи, 2 место
Районный конкурс мастерства семей Рыбацкого «Новогодние мечты»	Валиев Михаил, Артющечкин Вадим, диплом победителей. Воспитатели А.Д. Котова, Е.Н. Лобанова
Районный конкурс мастерства семей Рыбацкого «Новогодние мечты»	Шилов Тимофей, диплом победителя. Воспитатели Е.В. Гришина, Е.В. Зыкова

**Диссеминация опыта работы Образовательного учреждения в 2020 году:**

- Публикации на сайте Образовательного учреждения, открытые мероприятия в рамках аттестации, выступление на педсоветах.
- Воспитатель Мочалова Галина Алексеевна представила свой опыт в Районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках», в номинации Воспитатель года» (грамота лауреата).
- Творческая группа воспитателей (Щукина Светлана Владимировна, Мочалова Галина Алексеевна) на районном конкурсе методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвященной празднованию «75-летия со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», награждена грамотой Победителя 1 степени.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в *Skype*, *Zoom* и *WhatsApp*. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** педагогический коллектив Образовательного учреждения развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне.

*Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Однако, необходимо организовать повышение квалификации педагогов в вопросе дистанционной работы в Skype, Zoom и WhatsAp.*

## **2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и Программе детского сада. Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В каждой группе имеются центры изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, а также уголки уединения, где ребенок может эмоционально отдохнуть, уединившись от других детей.

В Образовательном учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Все оборудование Образовательного учреждения отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Образовательный процесс основывается и строится на индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку, с учетом психологических особенностей и интересов, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В коридорах Образовательного учреждения располагаются два аквариума с рыбками, которые используются в образовательном процессе педагогами в качестве наблюдения за живыми объектами природы.

В работе с детьми педагоги используют такие образовательные технологии как:

- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие
- Информационно-коммуникативные
- Исследовательской деятельности
- Проектной деятельности

**Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО.**

## **2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения нового качественного диалога общества и дошкольного образовательного учреждения необходимо подготовить, опубликовать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности ОУ.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12. 2012, к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет». Образовательное учреждение имеет доступ к сети Internet, свой сайт <http://14.dou.spb.ru/> и e-mail: [Kuzma.dou14@obr.gov.spb.ru](mailto:Kuzma.dou14@obr.gov.spb.ru)

Доступ к сети Internet позволяет быстро найти необходимую информацию, снять ее с ленты новостей Отдела образования, ИМЦ Невского района, Комитета по Образованию и др.

Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее по нужному адресу, позволяя значительно сэкономить время.

Создание в Образовательном учреждении web-сайта помогает организовать открытое пространство для обмена информацией между участниками образовательного процесса, а информация, характеризующая деятельность ОУ стала доступна широкому кругу пользователей.

Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии специалистов и родителей позволяет получить следующие результаты:

- Реализация личностно-профессионального роста специалистов
- Создание системы поддержки семейного воспитания;
- Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей;
- Участие родителей в образовательном процессе ОУ;
- Повышение уровня компетенции родителей в воспитательном процессе.

Создание информационно-телекоммуникационной базы в ОУ

В Образовательном учреждении имеются и используются в работе:

- Персональные компьютеры (в каждом кабинете)
- Ноутбуки
- Принтеры (в каждом кабинете)
- МФУ

- Копировальный аппарат
- Мобильный мультимедийный проектор с экраном
- Интерактивная доска (в музыкальном зале)
- Музыкальный центр с USB-интерфейсом
- Магнитофоны (во всех группах и в спортивном зале)
- Телефоны-факсы
- Информационные стенды

В ДОО имеется библиотека, которая находится в методическом кабинете, а также сформирована в каждой группе детского сада. Методическая и детская литература подобрана в соответствии с ФГОС ДО и программой Образовательного учреждения. В методическом кабинете имеется все необходимое программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение для организации образовательного процесса с дошкольниками.

*Таким образом, в дошкольной образовательной организации имеется полное библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для открытости и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. Однако, опрос педагогов показал, недостаточность телекоммуникационных сетей Интернет и ноутбуков в каждой группе.*

## **2.9. Оценка качества материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона, в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Здание нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, для каждой группы есть отдельный участок. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, закрывающиеся специальными тентами, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Территория Образовательного учреждения ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном для взрослых и для людей с ограниченными возможностями.

В группы раннего возраста функционируют отдельные входы, с отдельным домофоном, расположенные с противоположной стороны здания.

В жилом микрорайоне, где находится Образовательное учреждение, расположены - дошкольные учреждения, ГБОУ школа № 348, детская поликлиника № 73, Рыбацкая библиотека, ДК «Рыбацкий» и др.

В здании установлены и исправно работают система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного комплекса.

Все помещения (групповые, музыкальный зал, спортивный зал, методический, медицинский и процедурный кабинеты) оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями и материалами.

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием.

Питание в детском саду в 2020 году организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.1.3049-13) на основании разработанного и утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга циклического десятидневного меню, благодаря которому ежедневный рацион разнообразный, сбалансированный, рациональный. В меню включены: мясо, фрукты, овощи, рыба, курица, широко представлены молочные продукты.

На основании медицинских документов для детей имеющих заболевания ЖКТ, экссудативный диатез, по рекомендации врача организовано диетическое питание в пределах, установленных диетических норм. Натуральные нормы выполняются ежедневно. Меню составляется с учетом замены продуктов для детей-аллергиков.

Проводится постоянный контроль над питанием медиками и администрацией детского сада.

**Режим питания:** 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Закупка продуктов питания производится по договору с организациями: «ООО Торгово-закупочная база» и АО «Артис – Детское питание». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно

оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

#### Динамика развития материально-технической базы за 4 года

2017/2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песок и грунт – 69500, 50</li> <li>• Канцелярские товары – 3417,86</li> <li>• Бумага для офисной техники – 18916,86</li> <li>• Жесткий диск для видеонаблюдения - 4499,00</li> <li>• Порошок стиральный – 4395,06</li> <li>• Посуда – 32160,74</li> <li>• Мягкий инвентарь – 74900,00</li> <li>• Бытовая химия -18360,01</li> <li>• Хозтовары – 10222,62</li> <li>• Аккумуляторная батарея – 1617,00</li> <li>• ТЭН – 4201,17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посуда – 35650, 00</li> <li>• Бумага для офисной техники – 22016,10</li> <li>• Канцелярские товары – 27630,11</li> <li>• Поставка и установка устройств пожаротушения – 40396,99</li> <li>• Порошок стиральный – 10913,41</li> <li>• Дошкольная мебель - 57148,86</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канцелярские товары – 72013,91</li> <li>• Бытовая химия - 39378,00</li> <li>• Хозяйственные товары – 43878,70</li> <li>• Поставка песка на участок – 11449,60</li> <li>• Поставка стирального порошка – 8719,63</li> <li>• Офисная бумага – 19907,93</li> <li>• Поставка продуктов питания – 8828829,28</li> <li>• Дезинфекция постельных принадлежностей – 43680,00</li> <li>• Рециркуляторы - 28150,00</li> <li>• И пр. услуги по безопасности и обеспечению деятельности ОУ.</li> </ul>

**Вывод:** *хорошее состояние материально-технической базы способствует повышению качества предоставляемых услуг.*

#### 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

**В течение года проводился контроль по следующим направлениям:**

- Комплексная проверка готовности Образовательного учреждения к новому

учебному году;

- Контроль по теме: «Организация питания в группах»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние пищеблока»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем));
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- Мониторинг готовности детей к школе;
- Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

***Вывод: Внутренняя оценка системы качества Образовательного учреждения проводится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

**Из всего следует, что необходимо продолжать создавать условия:**

- *для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;*
- *для профессионального роста и развития педагогических работников.*

Заведующий ГБДОУ детского сада № 14

Л.Д. Кузьма

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБДОУ детского сада № 14 Невского района Санкт-Петербурга,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	22 человек/ 88%

	числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 60%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да