

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 14 Невского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
ГБДОУ №14
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08. 2023 №1



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «31» 08. 2023 г. № 69
Заведующий ГБДОУ №14
Невского района Санкт-Петербурга

 Л.Д. Кузьма

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»**

возраст учащихся: 1,5-3 года
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мельникова Елизавета Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ладошки» имеет художественную направленность с общекультурным уровнем освоения, программа направлена на создание условий для творческой самореализации личности ребёнка, формированию эстетического восприятия окружающего мира, получению начальных навыков и умений в различных видах изобразительной деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2..3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

В настоящее время педагоги, специалисты в области дошкольного образования, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ладошки» для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга (далее Программа) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты. В основе Программы лежит использование нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства – пластилинография. Данная техника хороша тем, что она доступна детям раннего возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную

новизну в деятельность детей, делает ее более увлекательной и интересной, что очень важно для работы с малышами.

Актуальность Программы состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в аппликации - ножницы и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Новизна Программы заключается в создании лепных картин с изображением выпуклых, полу - объёмных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

Отличительной особенностью программы является то, что ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле является пластилин. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии. Особенностью Программы также является нацеленность на конечный результат, т.е. стимулируя с помощью поделок из пластилина развитие фантазии ребенка, его способность представлять перед собой образы предметов, закладывается база для развития интеллекта ребенка. В процессе занятий с пластилином ребенок проявляет творческие способности, которые благотворно влияют на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Программа основывается на следующих принципах:

- ✓ принцип наглядности – широкое использование зрительных образов, постоянную опору на свидетельства органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью;
- ✓ принцип доступности изучаемого – все задания подобраны с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ принцип интеграции – создание у ребенка целостной картины мира средствами природы, литературы, музыки, искусства, продуктивной деятельности;
- ✓ принцип систематичности – обучать, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному, что обеспечивает равномерное накопление и углубление знаний, развитие познавательных возможностей детей;
- ✓ принцип комфортности – атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха;
- ✓ погружение каждого ребенка в творческий процесс – реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения;
- ✓ деятельностный принцип – реализуется в принятии идеи главенствующей роли деятельности в развитии ребенка.

Этапы детского творчества

1. Формирование замысла. На этом этапе у ребёнка возникает идея (самостоятельная или предложенная воспитателем) создания чего-то нового
2. Реализация замысла. Используя воображение, опыт и различные инструменты, ребёнок приступает к осуществлению идеи.

3. Анализ творческой работы. Является логическим завершением первых этапов. После окончания работы, ребёнок анализирует получившийся результат.

Адресат программы.

Программа разработана для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и рассчитана на 1 год обучения. Программа предполагает дифференцированный подход, учитывая возрастные особенности детей.

- ✓ Прямая группа – занятия проводятся 8 раз в месяц, в вечернее время.
- ✓ I младшая группа – занятия проводятся 8 раз в месяц, в вечернее время.

Основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в объединении) на базе теоретического материала.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 1 год.

Общее количество учебных часов – 60 часов.

Цель программы:

Развитие художественно – творческих способностей, укрепление мелкой моторики и координации движений рук, у детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, через художественно–изобразительную деятельность, посредством нетрадиционной техники – пластилинографии.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- обучать основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения;
- дать теоретические знания и формировать у воспитанников практические приемы и навыки работы с пластилином.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, фантазии; - способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия; - развивать художественный вкус, изобретательность, интерес к процессу и результатам работы; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - развивать речь воспитанников, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, выражать эмоциональное сопереживание, доброту к игровым персонажам, воспитывать усидчивость, аккуратность в работе;
- поддержание проявления фантазии и смелости в применении собственных замыслов;
- воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на обучение детей от 1,5 до 3 лет. Набор детей осуществляется по желанию без учета предварительной подготовки.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 год – 2 раза в неделю по 1 академическому часу (60 занятий в год).

Наполняемость учебной группы: до 15 человек.

Условия набора детей: в группу принимаются все желающие заниматься в данном объединении на основании письменного заявления родителей и заключенного договора.

Набор детей в группы проводится в сентябре.

Комплектование групп проводится до 30 сентября.

Материально-техническое оснащение занятий.

Для занятий необходимо отдельное помещение.

- Отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью.
- Магнитная доска с набором магнитных сказочных героев, изображений, тематических картинок.
- Сборник музыкальных произведений.
- Карточки с художественным словом: картотека пальчиковых игр, физ.минуток и подвижных игр по теме.
- Набор миниатюрных предметов и игрушек.
- Полуготовый рисунок - основа будущей композиции на картоне.
- Картон белый и цветной.
- Доски для лепки, стека, пластилин.
- Бросовый и природный материалы (бусины разных цветов и размеров, семена клена, ракушки разных размеров).
- Инструкция по технике безопасности.

Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Дидактические материалы.

В качестве дидактических материалов используются специально подобранные по теме иллюстрации, тематические карты, образцы изделий и пр.

Форма организации деятельности учащихся:

В ходе занятий по курсу «Веселые ладошки» используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Программный материал подбирается по принципу от простого к сложному; опирается на непосредственные детские впечатления, возрастной жизненный опыт. При реализации программы учитываются индивидуальные особенности детей данной возрастной группы (знания, способности, навыки и умения). Занятия сопровождаются познавательными моментами, пробуждающими у детей интерес к изобразительной деятельности (потешки, пальчиковые игры, стихи, сказки и т.д.) При подведении итогов работы обязательное обсуждение полученных результатов. Отчёт о работе проходит в форме выставок, открытых занятий.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации по теме, пальчиковая гимнастика, наблюдение за действиями педагога);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово, поощрение, обыгрывание игрушки);
- Практический (индивидуальная помощь, упражнения с материалом, отработка приемов)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую

- информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения с образованием и опытом работы.

Планируемые результаты обучения

К концу года у детей:

- ✓ Овладеют техническими приемами: (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- ✓ Будут хорошо развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика;
- ✓ Будут сформированы начальные знания в области изобразительной деятельности, развиты художественно – творческие способности;
- ✓ Увеличится активный словарь, повысится качество связной речи;
- ✓ Сформируется устойчивый интерес к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинография.

Формы подведения итогов реализации программы по дополнительному образованию:

- выставки творческих работ для родителей;
- открытые занятия;
- результаты диагностики.

Учебный план

	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Игровая деятельность	21	21	
3	Пластилинография	36		36
6	Итоговое занятие	1		1
	Всего	60		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2022	31.05.2023	30	60	2 раз в неделю

					по 1 часу
--	--	--	--	--	-----------

Рабочая программа

Пояснительная записка

Рабочая программа «Веселые ладошки» направлена на расширение содержания базового компонента дошкольного образования, овладение детьми умениями и навыками, необходимыми для «Художественно - эстетическое развитие», обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	1 год обучения
		Количество занятий
1	Вводное занятие	2
2	Игровая деятельность	21
3	Пластилинография	36
4	Итоговое занятие	1
	Всего	60

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Знакомство со свойствами пластилина. Начальная диагностика учащихся. Ознакомление с правилами поведения и техникой безопасности на занятиях.

2. Игровая деятельность.

В интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих.

3. Пластилинография.

Освоить прием надавливания, вдавливания, размазывания пластилина подушечкой пальца, правильную постановку пальца, прием отщипывание маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками, научиться работать на ограниченном пространстве.

4. Заключительное занятие.

Подведение итогов года. Обсуждение достижений каждого ребенка.

Итоговая фото-выставка с занятий, фото выполненных работ.

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

этап	задачи
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Освоить прием надавливания.- Освоить прием вдавливания.- Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца.- Освоить правильную постановку пальца.- Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.- Научиться работать на ограниченном пространстве

2. Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Научиться не выходить за контур рисунка - Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его. - Использовать несколько цветов пластилина - Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (косточки, перышки и т.д.) - Научиться пользоваться специальной стеклой-печаткой. - Научиться доводить дело до конца - Научиться аккуратно, выполнять свои работы - Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми - Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий - Научиться действовать по образцу воспитателя - Научиться действовать по словесному указанию воспитателя
3. Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно решать творческие задачи. - Самостоятельно выбирать рисунок для работы. - Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

Ожидаемый результат

К концу обучения у детей предполагается:

- ✓ Овладения техническими приемами: (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- ✓ Будут хорошо развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика;
- ✓ Формирование и развитие навыков пользования инструментами и материалами, необходимыми для работы с пластилином;
- ✓ Умение украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами;
- ✓ Формирование и развитие познавательных, творческих и художественных способностей, творческой активности, самостоятельности,
- ✓ Увеличится активный словарь, повысится качество связной речи;
- ✓ Сформируется устойчивый интерес к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинография.

Оценочные и методические материалы.

Тема и раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно – воспитательно го процесса	Дидактические материалы, методическое оснащение занятий	Формы подведения итогов
«Игровая деятельность»	Организация деятельности – индивидуальная Беседа, теория, практика.	Беседа, устное изложение, пальчиковые игры, инсценировка сказки. Методы:	Методические пособия, иллюстративный материал по тематике занятия, миниатюрные	Обсуждение работ, педагогические наблюдения.

		словесный, наглядный, фронтальный, практический.	предметы и игрушки.	
«Пластилинография»	Организация деятельности – индивидуальна я. Беседа, теория, практика	Беседа, устное изложение, показ образцов, технических приёмов. Методы: словесный, наглядный, индивидуально-фронтальный, практический.	Методические пособия, иллюстративный материал по обучению приемам.	Обсуждение работ, педагогические наблюдения.

Техническое оснащение занятий.

- Учебный кабинет
- Стол ученический
- Стул
- Мольберт
- Бумага формата А5, А4, А3
- Цветная бумага и картон
- Ножницы
- Клей
- Иллюстрации по темам
- Дощечки для лепки
- Пластилин
- Стеки для лепки

Литература

1. Е. А. Янушко. «Лепка с детьми раннего возраста.» 1-3 года. Издательство: Владос, 2019 год.
2. Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей». М., Издательство «Скрипторий», 2020 г.
3. И. А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду». Занятия в ИЗО-студии- ТЦ СФЕРА- М.2019»
4. Горичева В.С., Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Издательство: Академия Развития, 2020.
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2019
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2019
7. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» - Издательство «АСТ», 2020
8. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2019
9. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. - М.: Аст; СПб: Сова, 2019
10. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Игры с пальчиками. - М.: ООО издательство Астрель, 2020

11. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего возраста. — Издательство: Русское слово, 2020
12. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки. — М.: Ас-трель-АСТЕрмак, 2019
13. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». — М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2020

Календарно-тематическое планирование по программе «Веселые ладошки» на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Задачи	Часы	Дата
1.	Вводное занятие «Наш веселый пластилин».	Выявить уровень ручной умелости в продуктивной деятельности на начало учебного года	1	03.10.2022
2.	«Волшебный пластилин» (поиграй-ка)	Познакомить детей с пластилином, с некоторыми приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем.	1	06.10.2022
3.	«Угощение для птичек»	формирование знаний о птицах, закрепление знаний о времени года- осень, закрепление умения различать и называть красный цвет; знаний о форме предметов,	1	10.10.2022
4.	«Дождик»	Продолжать знакомить детей с пластилином, с приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем.	1	13.10.2022
5.	«Пушистое облачко»	Формировать навык отщипывать и примазывать пластилин пальчиками. Вовлечь в сотворчество с воспитателем. Освоить способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости.	1	17.10.2022
6.	«Во саду ли, во огороде»	Продолжать знакомить детей с пластилином, с приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом, пальчиковой игрой и сказочным героем.	1	20.10.2022
7.	«Яблочки румяные в нашем саду» (Коллективная работа)	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм., надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на одинаковом расстоянии друг от друга	1	24.10.2022
8.	«Яблоко»	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и скатывать из них шарики, надавливать пальчиком на пластилиновый		27.10.2022

		шарик, прикрепляя его к основе. Продолжать развивать мелкую моторику, формировать интерес ребенка к работе с пластилином.		
9.	«На грибной полянке»	Формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам, разучивание пальчиковой игры.	1	03.11.2022
10.	«Шубка для ёжика».	Учить моделированию образа ёжика путём изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками, используя приёмы скатывания и примазывания.	1	07.11.2022
11.	«Флаг»	Учить моделированию образа флага, используя приёмы скатывания и примазывания. Познакомить детей с символикой России.	1	10.11.2022
12.	«Разноцветный ковер»	Уточнить представления об изменениях в природе, происходящих осенью. Закрепить знание основных и дополнительных цветов (красный, желтый, зелёный, оранжевый). Разучивание пальчиковой гимнастики.	1	14.11.2022
13.	«Листья кружатся»	Учить освоению техники рисования пластилином: скатывание шарика, примазывание, нанесение мазка. Вовлекать детей в сотворчество с воспитателем через создание коллективной композиции. Воспитывать любовь к природе, развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве.	1	17.11.2022
14.	«Волк и козлятки»	Разучивание потешки, инсценировка сказки. Формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам, разучивание пальчиковой игры.	1	21.11.2022
15.	«Заборчик для козлят».	Рассмотреть с детьми заборчик для козлят, уточнить его назначение. Продолжать учить детей приему - раскатывание колбаски. Учить катать длинные и ровные «колбаски». Развивать моторику рук.	1	24.11.2022
16.	«В гости к солнышку».	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам	1	28.11.2022
17.	«В гости к солнышку».	Совершенствовать умение детей скатывать кусочек пластилина, круговыми движениями ладоней, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Развивать мелкую моторику рук.	1	01.12.2022

18.	«Идем гулять»	Формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам, разучивание пальчиковой игры.	1	05.12.2022
19.	«Украшим кукле платье».	Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куса и скатывать из них шарики. Продолжать учить прикреплять «горошины» на одинаковом расстоянии друг от друга.	1	08.12.2022
20.	«Подарок для Медвежонка»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам Разучивание пальчиковой игры, развивать мелкую моторику.	1	12.12.2022
21.	«Конфеты на тарелке».	Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	1	15.12.2022
22.	«Ёлочка-красавица, всем ребятам нравится!»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам Развивать мелкую моторику.	1	19.12.2022
23.	«Наряжаем елочку»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куса и скатывать из них шарики диаметром 5 -7 мм., надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца. Развивать умение создавать выразительный и интересный образ знакомых предметов (елочка).	1	22.12.2022
24.	«Снежинки-холодинки».	Беседа с детьми о зиме. Формирование эмоционального восприятия окружающего мира.	1	09.01.2023
25.	«Снежинки-холодинки».	Закрепление приема раскатывания колбасок, жгутиков разной длины. Поощрение самостоятельности, оригинальности в создании снежинок из пластилина.	1	12.01.2023
26.	«В гости к нам пришел Снеговик»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	16.01.2023
27.	«Снеговик»	Учить скатывать большие и маленькие комочки из пластилина, соединять	1	19.01.2023

		их между собой. Закреплять приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук		
28.	«Петушок с семьей»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	23.01.2023
29.	«Хвост с узорами, сапоги со шпорами»	Обучать рисованию длинных изогнутых линий с помощью пластилина	1	26.01.2023
30.	«Покормим птиц».	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	30.01.2023
31.	«Покормим птиц».	Напомнить детям, что любят кушать птички. Продолжать осваивать навыки работы с пластилином: отщипывание от целого куска, скатывание пластилиновых комочков. Развивать мелкую моторику рук, желание заботиться о птицах, когда им холодно и голодно	1	02.02.2023
32.	«День рождения медвежонка»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	06.02.2023
33.	«День рождения медвежонка»	Сформировать первоначальное представление о каркасной лепке. Обучить детей преобразовывать шарообразную форму в овальную, путём надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз.	1	09.02.2023
34.	«Плывёт, плывёт кораблик»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	13.02.2023
35.	«Плывёт, плывёт кораблик»	Учить освоению способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	1	16.02.2023
36.	«Самолет построим сами»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	20.02.2023
37.	«Салютики над городом»	Учить скатывать большие и маленькие комочки из пластилина, соединять их между собой. Закреплять приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук	1	27.02.2023

38.	«Цветы для мамы».	Беседа о наших мамах, о празднике 8 марта. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм., надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне. Развивать мелкую моторику рук.	1	02.03.2023
39.	«Пирожки для бабушке»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	06.03.2023
40.	«У солнышка в гостях»	Развивать пространственное мышление, восприятие, интерес к рисованию пластилином, мелкую моторику.	1	09.03.2023
41.	«У солнышка в гостях»	Учить создавать образ солнышка путём размазывания небольших шариков прямым движением в направлении вперёд к себе.	1	13.03.2023
42.	«Красивая тарелка».	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином.	1	16.03.2023
43.	«Дорожная сказка»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	20.03.2023
44.	«Светофор»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином.	1	23.03.2023
45.	«Набухают почки – распускаются листочки».	Формировать интерес к окружающему миру, реалистические представления о природе, растениях, познакомить детей с приметами весны. Продолжать осваивать навыки работы с пластилином. Отщипывать, скатывать разные по длине колбаски, длинные и короткие веточки дерева. Скатывать комочки, почки, размещать их по всему дереву, слегка надавливая на них, превращать их в листочки. Поощрять самостоятельность в правильном	1	27.03.2023

		выборе цвета материала.		
46.	«Путешествие на кораблике»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	30.03.2023
47.	«Плывёт, плывёт кораблик»	Учить освоению способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	1	03.04.2023
48.	«Рыбка в аквариуме».	Учить детей размазывать пластилиновый шарик в двух направлениях, создавая хвостик у рыбки. Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавая изображение. Закреплять умение детей способом надавливания создавать камешки в аквариуме. Развивать мелкую моторику рук. Учить доводить дело до конца.	1	06.04.2023
49.	«В гостях у медвежат»	формировать у детей интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам. Развивать мелкую моторику.	1	10.04.2023
50.	«Миски для медведей».	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить, пальцами делать в нем углубление, развивать интерес к лепке.		13.04.2023
51.	«Бусы для Люси»	Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки.	1	17.04.2023
52.	«Мы делили апельсин»	Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов.	1	20.04.2023
53.	«Колобок»	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; развивать интерес к лепке.	1	24.04.2023
54.	«Дудочки для ребят».	Формировать интерес к окружающим нас предметам. Продолжать осваивать навыки работы с пластилином. Закреплять приемы раскатывания пластилина, между ладонями, прямыми движениями разные по длине		27.04.2023

		колбаски: длинные и короткие, в своей работе пытаться передать характерные особенности дудочки.		
55.	«Первая зелень весны»	Воспитание интереса к наблюдениям в природе, отражение впечатлений в доступной изобразительной деятельности. Развитие чувства прекрасного (красивое дерево с нежной весенней зеленью). 1. Закреплять умение рисовать пластилином, используя приём прикрепления небольших шариков к основе, преобразования их в овальную форму. 2. Развивать мелкую моторику 3. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание отражать имеющиеся впечатления в доступной изобразительной деятельности.	1	04.05.2023
56.	«Божья коровка»	Напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5 -7 мм., надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на одинаковом расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка	1	11.05.2023
57.	«Змейка».	Закреплять у детей навык раскатывания длинных колбасок; научить сплющивать один конец пластилиновой колбаски и заострять другой конец; формировать интерес к работе с пластилином.	1	15.05.2023
58.	«Земляничка».	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки; различать красный цвет, любоваться готовым изделием.	1	18.05.2023
59.	«Мышка-норушка и золотое яичко»	Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук. Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание. Развивать сюжетно-игровой замысел.	1	22.05.2023
60.	Итоговое «Радуга – дуга»	Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.	1	25.05.2023