

Проект по адаптации детей раннего
возраста к условиям ДООУ
«В детский сад хожу без слёз»
вторая группа раннего возраста № 4

Работу выполнили воспитатели ГБДОУ № 14

Карпова Виктория Вадимовна

Кононова Ольга Юрьевна

Вид, тип проекта : групповой, краткосрочный (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Участники проекта: вновь поступающие воспитанники и их родители, воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра

Актуальность проекта

Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребенка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами. Вследствие этих различий дети при поступлении в детский сад изначально имеют неодинаковые стартовые возможности, что не позволяет им в равной степени адаптироваться к условиям детского сада. Поэтому именно период адаптации позволяет устранить данную проблему. В этой связи реализация проекта, связанного с созданием условий для успешной адаптации ребенка к условиям ДОО является весьма актуальной.

Цель проекта: создание благоприятных условий для процесса адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Основные задачи:

- ❖ Создание условий, обеспечивающих ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОО.
- ❖ Закладывание основ доброжелательного отношения детей друг другу.
- ❖ Создание системы взаимодействия с родителями.
- ❖ Организация образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.

Ожидаемый результат:

- Успешное прохождение детьми адаптационного периода с высокой вероятностью легкой и средней степени адаптации.
- Повышение компетентности родителей в воспитании и обучении детей.
- Возрастание активности родителей и включенности их в образовательный процесс.
- Тесный эмоциональный контакт между воспитателями и детьми.

*Различают три степени
адаптации
ребенка к дошкольному
учреждению*

-1-16 дней - легкая адаптация

-16-32 дней - адаптация средней тяжести

- 32- 64 дней тяжелая адаптация



При легкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. Ребенок как правило не заболевает в период адаптации.



При адаптации **средней тяжести** эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.



Самой нежелательной является **тяжелая адаптация**, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.



От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода ?

- 1) Условия жизни в семье.** Это создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков, а также личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и детьми, самостоятельно обслуживать себя и т.д.). Если ребенок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то, естественно, ему будет очень трудно привыкать к условиям дошкольного учреждения.
- 2) Уровня тренированности адаптационных механизмов,** опыта общения со сверстниками и взрослыми. Тренировка механизмов не происходит сама по себе. Необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т.п.), легче привыкают к дошкольному учреждению. Важно, чтобы в семье у ребенка сложилось доверительные отношения со взрослыми, умение положительно относиться к требованиям взрослых.

Что бы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это в первую очередь **ИГРА.**



Признаки успешной адаптации:



- хороший аппетит,
- спокойный сон,
- охотное общение с другими детьми,
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя,
- нормальное эмоциональное состояние в течении дня.



Советы родителям

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:

Проводить адаптацию лучше во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);

В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала ДОО;

В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;

В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ