



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Мини-проект в младшей группе «Моя любимая игрушка»

Авторы проекта:
Щукина С.В.
Малыгина Е.А.



Цель проекта:

- закрепить знания детей об игрушке, ее значении, роли;
- сформировать знания о свойствах, качестве и назначении игрушки;
- побуждать бережное отношение к игрушкам, доброе отношение, заботу.

Задачи проекта:

- научить детей внимательно разглядывать игрушки, при этом обогащать словарный запас; побуждать ребёнка размышлять и высказывать свои мысли;
- научить детей играть дружно со сверстниками, научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки;
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;
- воспитывать нравственные качества: доброту, заботу об игрушках, формировать трудолюбие;
- развивать общение взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.



Предполагаемые итоги реализации проекта:

- активизировать словарь детей: играть дружно, вместе, любимая игрушка;
- разучить стихотворения А. Барто;
- научиться бережно относиться к игрушкам;
- научиться играть с интересом с игрушками; играть совместно с другими детьми, при этом не ссориться;
- рисунки, аппликации, лепка по теме;
- консультация для родителей на тему: «Игрушка в жизни ребёнка».



■ Этапы реализации проекта:

Познавательное развитие:

- рассматривание игрушек;
- загадки об игрушках.
- игра "Большая - маленькая" (ФЭМП);
- игра много - мало (ФЭМП);
- рассматривание картины "Дети играют";
- презентация «Игрушки».

Речевое развитие:

- беседа на тему: "Для чего нужны игрушки?"; "Берегите игрушки";
- разучивание стихотворений А. Барто "Мишка", "Зайка", «Игрушки»;
- чтение русских народных сказок "Теремок", "Колобок", "Репка";
- чтение С.Я Маршак "Два кота", З. Александрова "Игрушки", Б. Заходер "Про машину", В. Сутеев "Кораблик"; А. Барто "Грузовик", "Мяч", "Кораблик";
- игра "Скажи правильно".

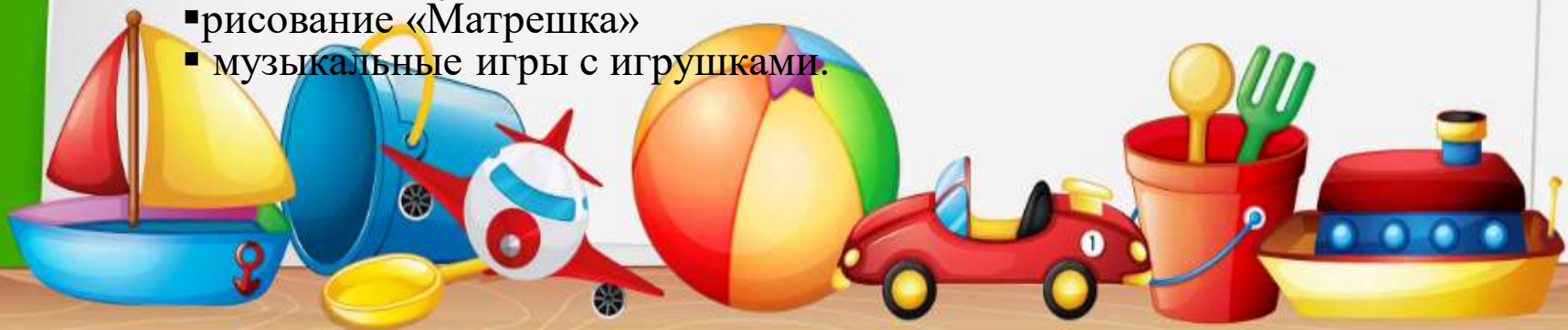


Социально - коммуникативное развитие:

- д/и: "Какой игрушки не стало", "Найди игрушкам пары", "Найди тень от игрушки", "Найди по описанию", "Найди игрушку такого же цвета", "Собери игрушку";
- с/р игра: «Магазин игрушек»; "Покатаем куклу Катю в колясочке", "Машина везет строительные материалы";
- игры с игрушками;
- игры с водой «Почему кораблики не плывут», «Пейте куклы вкусный сок».

Художественно - эстетическое развитие:

- рисование детей совместно с родителями на тему: "Моя любимая игрушка";
- рисование в нетрадиционной технике рисования (методом штампования) на тему: "Бурый мишка";
- лепка на тему: «Неваляшка»;
- рисование «Матрешка»
- музыкальные игры с игрушками.



Физическое развитие:

- п/и: "Лошадка", "Мой веселый звонкий мяч", "Поезд".
- Пальчиковая гимнастика: «Игрушки».
- Утренняя гимнастика: "Веселый ежик".
- Физминутки: «Флажок».

Итоговое мероприятие:

- выставка детских работ (рисунки, аппликация, лепка);
- совместная работа родителей и детей по изучению стихов А. Барто и раскраска по теме «Игрушки»);
- чтение стихотворений А. Барто наизусть.



*Сюжетно - ролевая игра:
"Покачаем куклу Катю в
колясочке",*



*«Машина везет
строительные
материалы».*

*Сюжетно – ролевая игра
«Магазин игрушек».*



Рисование «Матрешки»,



Лепка «Неваляшка».



Домино «Мои игрушки»



*Совместная работа родителей и детей по изучению стихов
А. Барто и раскраска по теме «Игрушки».*



Спасибо за внимание!

