



Знакомимся с ФГОС дошкольного образования





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Что учитывается в стандарте?

1. Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2. Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

На достижение каких целей направлен стандарт?

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Какие требования выдвигает ФГОС ДО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

1 гр. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

2 гр. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

3 гр. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Этапы разработки ФГОС дошкольного образования

январь 2013

создана

рабочая группа

февраль - март 2013

разработка

проекта

апрель - май 2013

профессиональное и

общественное обсуждение

июнь - август 2013

утверждение

июль - декабрь 2013

разработка

научно - методического

обеспечения

январь 2014

- декабрь 2015

внедрение ФГОС



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ФГОС ДО определяет требования к структуре, содержанию и объему Программы

Программа должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Требования ФГОС ДО к условиям реализации Программы исходят из того, что эти условия должны обеспечивать полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, сформулированы требования к развивающей предметно-пространственной среде, психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации программы дошкольного образования.

Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы

ФГОС

к структуре программы

к условиям реализации Программы

психолого-педагогические

кадровые

финансовые условия

среды в предметно-пространственной среде

результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Каково участие родителей?

В ФГОС ДО сформулированы и требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации» Статья 44 закона «Об образовании в РФ» гласит «Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».

Что является отличительной особенностью Стандарта?

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

