

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Проект «Двигательная активность детей в ДОУ»

Выполнила воспитатель средней группы:
Зыкова Елена Валентиновна

Цель:

Создание условий для полноценного сохранения и укрепления физического здоровья детей раннего возраста в условиях ДООУ и семьи посредством разработки педагогического проекта «Двигательная активность детей в ДООУ».

Задачи:

Изучить теории и методики развития физической активности детей раннего возраста, направленных на своевременное эффективное формирование у них жизненно важных двигательных навыков в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Разработать «Модель двигательного режима для детей второй младшей группы в условиях ДОУ» и осуществить её в ходе реализации педагогического проекта;

Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

Формы:

Физкультурно – оздоровительные занятия в ходе режимных моментов...

Организованная двигательная деятельность...

Самостоятельная двигательная деятельность...

Ожидаемый результат:

Сформированность двигательной культуры и привычки к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса;

Снижение % детской заболеваемости;

Повышение сопротивляемости организма ребенка;

Овладение детьми элементами оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, релаксационная гимнастика).

Подготовительный этап

Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития, состояния двигательной активности детей.

Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников: анкетирование родителей.

Изучение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.

Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Разработка модели двигательного режима для детей второй младшей группы.

Основной этап

Информирование сотрудников и родителей о реализации проекта «Двигательная активность детей в ДОУ»

Апробация и внедрение педагогического проекта «Двигательная активность детей в ДОУ»

Заинтересовать детей новыми игровыми заданиями, упражнениями, элементами спортивных игр.

Заключительный этап

презентация проекта педагогическому
сообществу

«Двигательная активность детей в ДОУ»

Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.



Физкультминутка и пальчиковая гимнастика

Повышает и удерживает умственную работоспособность детей на занятиях, обеспечивает кратковременный активный отдых детей во время занятий, когда значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха, мышцы туловища



Подвижные игры и физические упражнения в течении дня.

Основными задачами проведения подвижных игр и физических упражнений являются:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;
- совершенствование, имеющихся у детей навыков в основных видах движений, путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Подвижные игры как основная двигательная деятельность детей дошкольного возраста планируется воспитателем в различное время дня в соответствии с режимом. Эта форма работы открывает широкие возможности для физического совершенствования детей, укрепления их здоровья и закаливания.







Гимнастика после дневного сна помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а так же способствует профилактике нарушений осанки и стопы



Образовательная деятельность физическая культура – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей.



Физкультурный досуг



Целевые ориентиры:

- Развита мелкая и крупная моторика;
- Он подвижен;
- Вынослив;
- Владеет основными движениями;
- Может контролировать свои движения и управлять ими.

The background features a stylized landscape with rolling hills. The top portion consists of light blue and white wavy bands, while the bottom portion consists of green and light green wavy bands. The central text is in a black serif font.

Спасибо за внимание!