

# Презентация по развитию речи в средней группе «Насекомые»



Подготовила : воспитатель Сакович Л.С.

Надевает эта  
крошка платье  
красное в  
горошек

И летать умеет  
ловко

Это .....



Божьи коровки бывают разных цветов: красные, черные, желтые, оранжевые, белые.





Божья коровка питается тлей.



Тля – это очень маленький жучок, который грызет листики растений.



Божья коровка ест тлю – этим она очень помогает растениям – не дает тле сгрызть все листики у цветочков и кустиков.

А вот – муравей!



На поляне возле  
елок  
Дом построен из  
иголок.  
За травой не виден  
он,  
А жильцов в нем  
миллион.  
(муравейник)





Муравьи очень трудолюбивые, целыми днями они трудятся: чинят свой муравейник,



Домовитая хозяйка  
полетела над лужайкой  
похлопочет над цветком-  
он поделится медком (пчела)





Если это домашние пчелы которые, живут рядом с человеком – они живут в улье.



Дикие пчелы строят себе домики на деревьях,



Пчелки питаются вкусным соком цветов –  
нектаром -...



... и цветочной пылью





На зиму пчелы запасают много вкусного меда. Люди с удовольствием едят пчелиный мед! Он вкусный и полезный!





Бабочки, как и пчелки, питаются сладким нектаром цветов.

Шевелились  
у цветка  
все четыре  
лепестка  
Я сорвать его  
хотел - он  
вспорхнул  
и улетел



# Кузнечик

Светки на тропинку, с травки на былинку прыгает пружинка – Зелёная спинка.



Питаются они мелкими  
насекомыми.А





В свою очередь, кузнечики - лакомая и легкая добыча для многих хищников, например для птиц: поскольку днем насекомые отдыхают, поймать их нетрудно. Чтобы избежать такой участи, многие виды кузнечиков прибегают к хитрому трюку - они отлично маскируются, принимая вид листьев растений, на которых живут.



# Комар

Летит пищит,  
ножки  
длинные  
тащит, случай  
не упустит:  
сядет и укусит



- Для поддержания жизни комары питаются соком растений. Чтобы обеспечивать развитие потомства, самкам нужна еще и кровь – человеческая или животных.





## Жук

Жу-жу, жу-жу,  
Я на ветке сижу,  
Букву «Ж» все  
твержу.

Зная твердо  
букву эту,  
Я жужжу все  
время летом



При помощи паутины паук ловит других насекомых – бабочек, мошек, божьих коровок, чтобы их съесть.

Я часами сети тку  
Липкие и прочные.  
Ими днём я мух  
ловлю  
И букашек –  
ночью.  
Много лапок и нет  
рук.  
Угадайте, кто.



# *Физкульт минутка*

Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики:  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Сели, травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише! Высоко  
Прыгай на носках, легко!





Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком о насекомых. Отметить характерные признаки: окраску, величину, особенности строения тела и других частей. Учить детей сравнивать насекомых, обратить внимание на то, кто чем питается, как передвигается. Уточнить какое насекомое, какой образ жизни ведет, какую пользу или вред приносит.

Использовать существительные: бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, комар, гусеница, божья коровка, крылышки, голова, брюшко, хоботок, лапки, спинка, подкрылья, личинка, яйцо, куколка, полёт, жужжание. Глаголы: летать, порхать, жужжать, пищать, повреждать, собирать, вредить, поедать, откладывать, ловить, приносить, ползать. Прилагательные: красивые, нарядные, разноцветные, прозрачные, вредные, полезные, опасные.

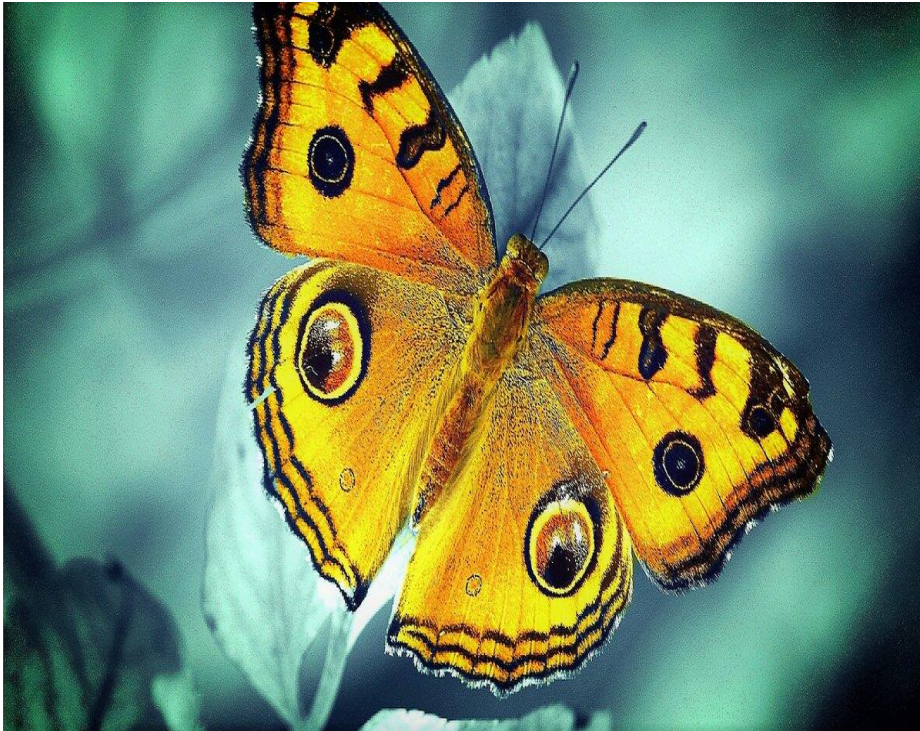
Поиграть в игры:

1. «Подбери признаки»

Бабочка – красивая, разноцветная, белая, узорчатая, порхающая, восхитительная, легкокрылая....

2. «Подбери действия»

Бабочка – порхает, летает, садится, восхищает..



3. «Образуй признаки» (от предметов)

Пчела – пчелиный . Комар – комариный

4. «Образуй признаки от действий»

Вредить – вредный. Жужжать – жужжащий





## 5. «Назови ласково»

Пчела – пчелка, пчелочка. Комар – комарик .Гусеница – гусеничка.

Жук – жучок

## 6. «Подбери предметы к признакам»

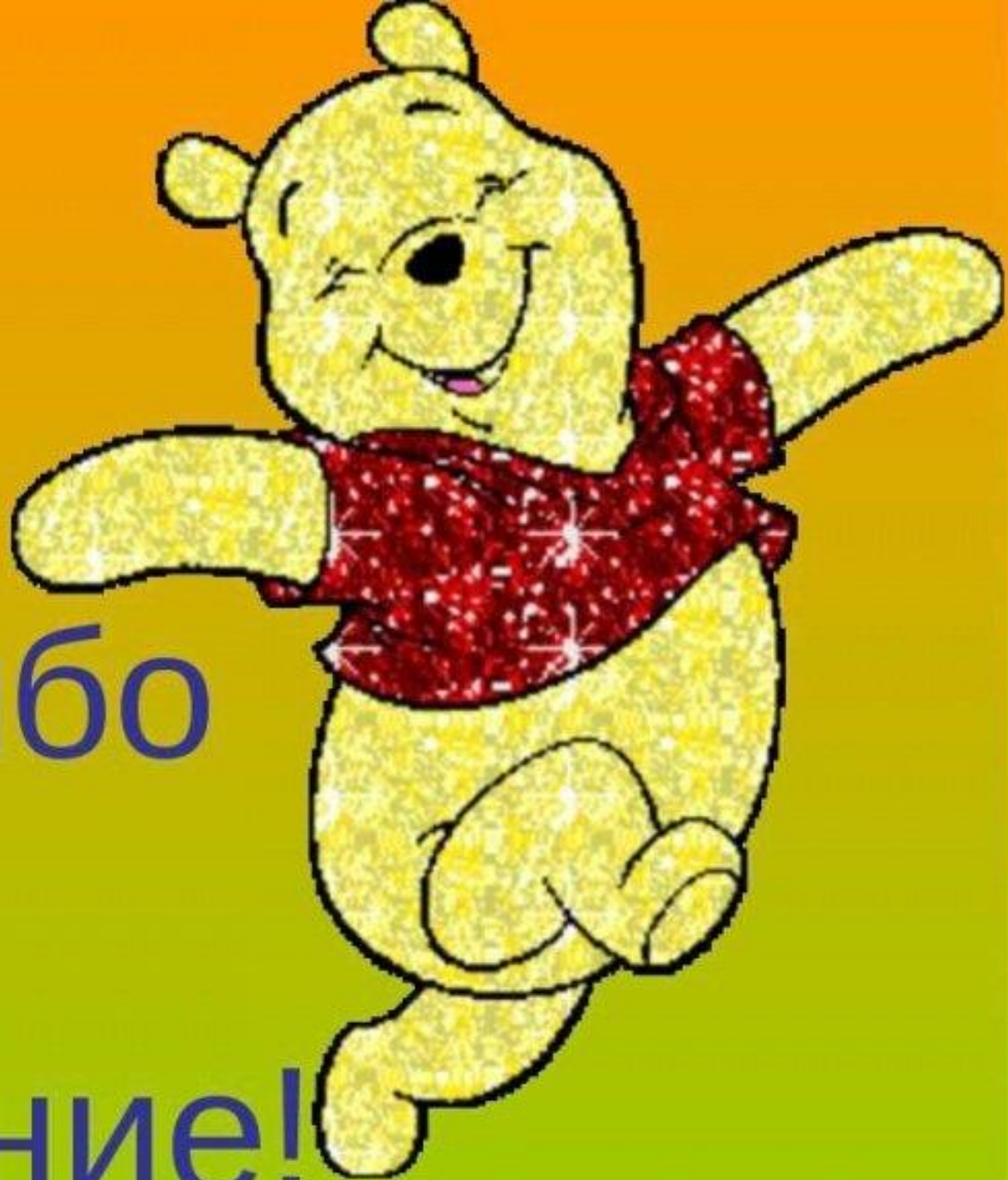
Пчелиный – улей, рой, мёд ; Пчелиная – семья, пасека, матка;

Пчелиное – жужжание, семейство, молочко.

## 7. «Подбери родственные слова»

Муравей – муравьишко, муравьиная, муравейник, муравушка, муравьище, муравьед





Спасибо  
за  
внимание!