



# Речевое развитие





Продолжи фразу



Продолжи фразу.



УТЮГ

**НУЖЕН ЧТОБЫ**



ФЕН

**НУЖЕН ЧТОБЫ**



ПЫЛЕСОС

**НУЖЕН ЧТОБЫ**



ХОЛОДИЛЬНИК

**НУЖЕН ЧТОБЫ**





НУЖНА ЧТОБЫ



НУЖНА ЧТОБЫ



НУЖНА ЧТОБЫ



НУЖНА ЧТОБЫ





**НУЖНЫ ЧТОБЫ**



**НУЖНЫ ЧТОБЫ**



**НУЖНЫ ЧТОБЫ**



**НУЖНЫ ЧТОБЫ**



# Прилагательные (какой?, какое?)





# КАКОЕ МАСЛО?

из сливок -  
сливочное



из подсолнечника -  
подсолнечное



из оливок -  
оливковое



из сои -  
соевое



из кукурузы -  
кукурузное



# КАКОЙ СУП?

из гречки -  
гречневый



из рыбы -  
рыбный



из картофеля -  
картофельный



из риса -  
рисовый



из гороха -  
гороховый



из курицы -  
куриный



из вермишели -  
вермишелевый



из грибов -  
грибной





# КАКОЙ СОК?

*из банана -  
банановый*



*из яблока -  
яблочный*



*из моркови -  
морковный*



*из ананаса -  
ананасовый*



*из тыквы -  
тыквенный*



*из вишни -  
вишневый*



*из апельсина -  
апельсиновый*



*из томата -  
томатный*



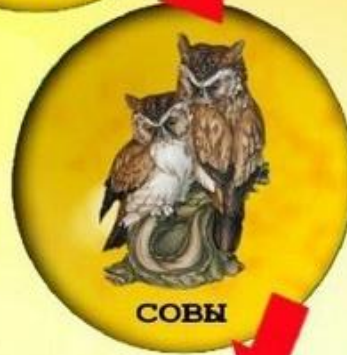


# Лабиринт для автоматизации звука.

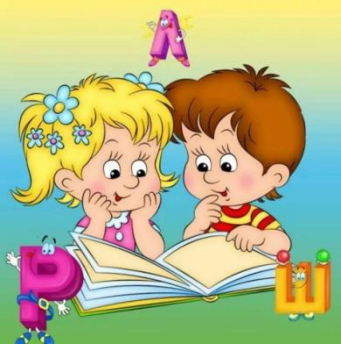




**С**







## Сказка

### Вершки и корешки

Подружился как-то мужик с медведем. Вот и вздумали они вместе репу сеять. Посеяли и начали уговариваться, кому что брать. Мужик и говорит:

— Я возьму себе корешки, а тебе, Мишка, достанутся вершки.

Выросла у них хорошая репа. Собрали они урожай.

Отдал мужик медведю всю ботву. А себе репу взял.

Видит медведь, что прогадал. Одни листья получил и говорит мужику:

— Ты, брат, меня надул. Ну, смотри, когда будем в другой раз сеять, ты уж меня так не проведешь.

На другой год говорит мужик медведю:

— Давай, Миша, опять вместе сеять.

— Давай, только теперь ты себе бери вершки, а мне отдавай корешки — уговаривается Миша.

— Ладно! — говорит мужик. — Пусть будет по-твоему.

И посеяли пшеницу. Добрая пшеница уродилась. Мужик взял себе вершки, а Мише отдал корешки. Намолотил мужик пшеницы, намолол муки, напек пирогов, а медведь опять ни с чем.

Сидит над ворохом сухих стеблей. Вот с тех пор перестали медведь с мужиком дружбу водить.





Попробуй с помощью мнемотаблицы  
пересказать сказку.

### Вершки и корешки

|   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ② | Р |
| ④ | ⑤ | Р |
| ⑦ | ⑧ | ⑨ |





ИГРА

“МУРАВЕЙ-ПОЧТАЛЬОН”





# ИГРА

## «Муравей-почтальон»



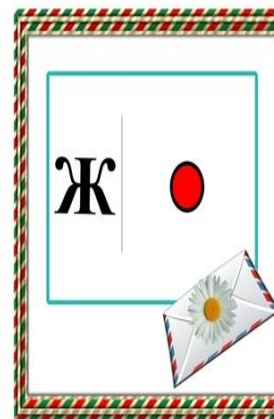
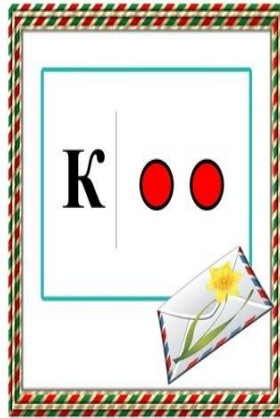
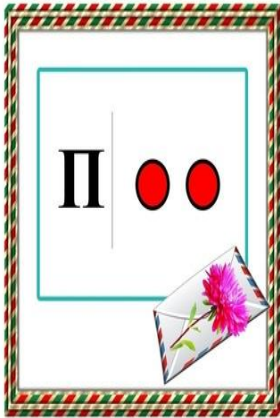
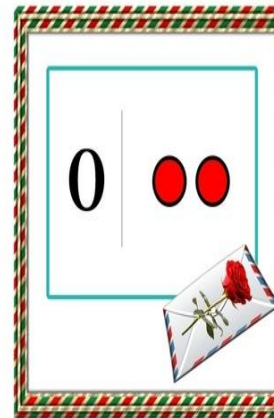
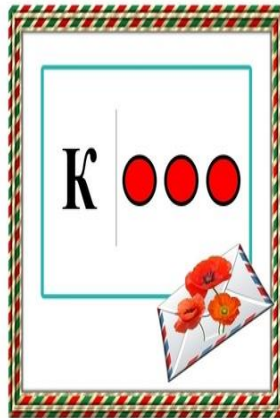
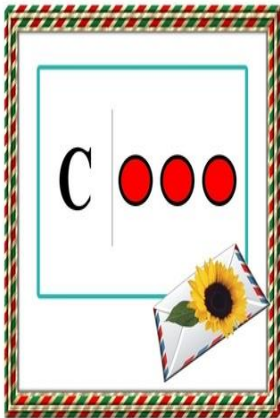
**Цель:** формирование умения произносить одно-, двух-, трёх- сложные слова.

**Инструкция:** необходимо помочь муравью-почтальону разнести телеграммы с цветами насекомым. На каждой телеграмме написана первая буква и красными кружочками указано количество гласных (слогов в слове).



«Логоред\_и\_ча»





«Логопед\_и\_ча»

«Логопед\_и\_ча»

«Логопед\_и\_ча»





Молодцы!

