

## Познавательное развитие: посуда

Сегодня мы познакомим наших детей с понятием «Посуда». Сначала вместе с ребёнком рассмотрим картинку и спросим у него, что на ней изображено.



**ПОСУДА**



Далее расскажем ребёнку, что по своему назначению посуда бывает разной, например: чайная. Эту посуду ставят на стол, когда пьют чай. Внимание: чайник может по классификации относиться и к кухонной посуде.

## Чайная посуда



Есть столовая посуда:

# *Столовая посуда*



Есть посуда кухонная: она находится на кухне и используется для приготовления пищи. К ней же можно отнести дуршлаг, сковороду, различные лопатки, ножи. Можно рассказать ребёнку, что различные ложки, вилки, ножи ещё называют столовыми приборами.

## *Кухонная посуда*



Теперь рассмотрим, из чего посуду делают. Посуда бывает сделана из металла (железа) – металлическая (железная), из стекла – стеклянная, из глины - глиняная - и фарфора - фарфоровая, из дерева - деревянная

## Из чего делают посуду?



Посуда бывает просто **красивой!**

## Выставка «Красивая посуда»



Напоследок с детьми можно **поиграть**. Например, игра «Четвёртый лишний»: пусть ребёнок попробует найти «лишний» предмет в ряду.

## «Четвёртый лишний»



Попробуйте загадать ребёнку **загадки:**

## Игра «Отгадай ка!»

Чайника подружка  
Имеет два ушка,  
Варит кашу, суп для Юли.  
И зовут её...



Если я пуста бываю,  
Про себя не забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду.



Будет вкусная еда  
С золотой коркою,  
Если пользуешься ты...  
Верно, сковородкою!



Она бывает глубока.  
Она бывает мелка.  
Однако, это не река.



Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода  
вскишела!»



Если хорошо заточен,  
Все легко он режет очень –  
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло.





Также с детьми можно посуду **полепить**



И даже используя подручные средства: например,  
пластмассовое яйцо из «Киндер сюрприза»

