

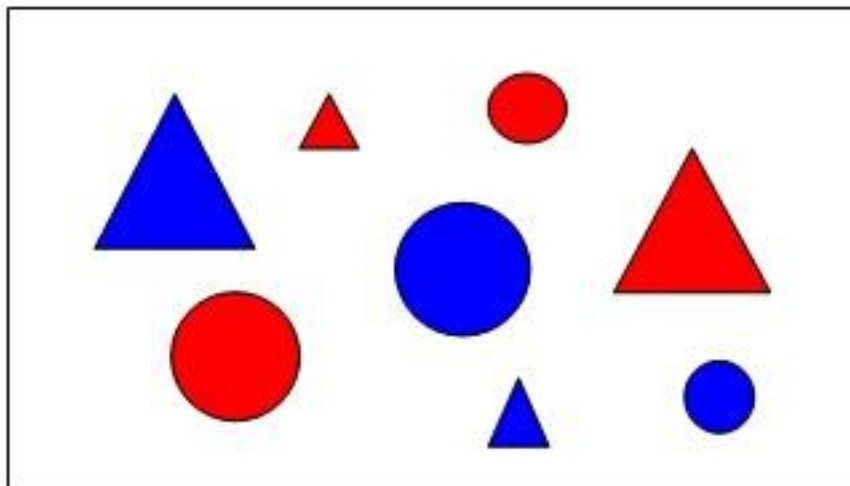
Игра «ДА-НЕТ-КА»

Цель:

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе метода исключения и умения выполнять классификацию геометрических фигур.

Перед тем как играть дети должны ответить на два вопроса:

- На какие две группы можно разбить все эти фигуры?
- Чем отличаются эти две группы?



Ход игры.

Дети загадывают любую из фигур. Ведущий с помощью всего трёх вопросов должен её отгадать. Отвечать на вопросы можно лишь двумя словами — «да» или «нет».

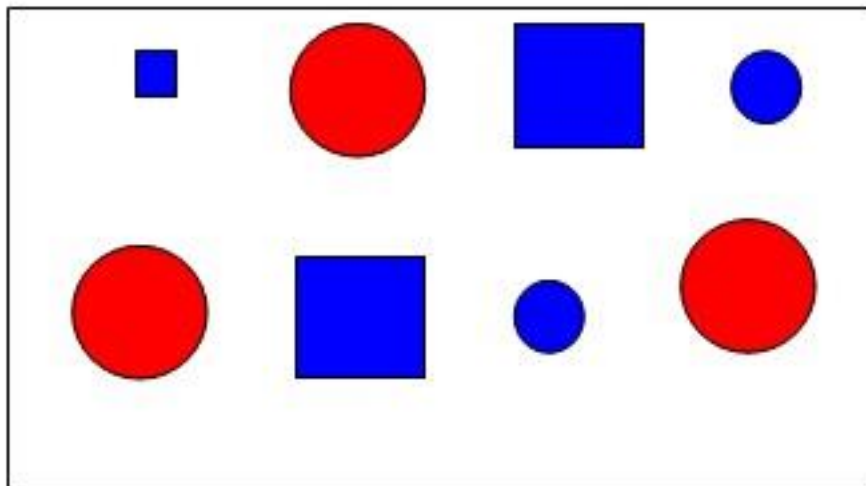
Алгоритм отгадывания задаёт педагог, рассуждая вслух. Например, дети загадали большой красный треугольник.

- Сначала я попробую отгадать цвет этой фигуры. Эта фигура синяя?
- Нет.
- Значит, она красная. Попробую отгадать форму. Эта фигура треугольная?
- Да.
- Это могут быть два красных треугольника, отличающиеся размером. Эта фигура маленькая?
- Нет.
- Значит, это большой красный треугольник.

Игровое задание КАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЕ?

Цель:

- усвоить значение логических слов: «все» и «некоторые», которые составляют основу установления правильных соотношений между содержанием и объёмом классов.



- Посмотрите на картинку и скажите, какие предложения правильные, а какие неправильные. (В качестве обратной связи можно использовать жесты головой или рукой.)
- Все квадраты — синие. Правильно!
 - Все круги — красные. Неправильно!