

Введение ФГОС. Предметно – пространственная развивающая среда

Материал подготовила:
инструктор по физической культуре
ГБДОУ № 14 Невского района
Габрусёнок А.А.

В спортивном зале занимается 304 ребёнка из них: 146 мальчиков и 158 девочек. Из них I группу здоровья имеют 37 детей, II – 224 ребенка и III- группу здоровья имеют 43 ребёнка.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала **соответствует возрасту и росту детей.**



Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала **содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.** Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать **индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.**



Безопасность: все спортивное оборудование и инвентарь изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Все приобретаемое оборудование соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря. Все оснащение спортивного зала **эстетически привлекательно**, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Все оборудование и оснащение зала проходит санитарную обработку в соответствии с **нормами СанПиН** и могут быть подвержены влажной уборке и дезинфекции, рабочий инвентарь ежедневно промываются проточной водой с мылом. В спортивном зале **созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка** и обеспечение его эмоционального благополучия. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.



Трансформируемость предметно-пространственной среды спортивного зала подразумевает возможность её изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках и стеллажах находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а **полифункциональность** материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут быть строительным материалом, средствами для плавания, служить ориентирами, или препятствиями в эстафете и подвижных играх.

Все пособия спортивного зала **полифункциональны** и пригодны для использования в разных видах детской активности.



Спортивно – игровые пособия, спортивное оборудование, а также спортивный инвентарь **периодически меняется**, появляются новые спортивные пособия и предметы, стимулирующие игровую, двигательную и исследовательскую активность детей. В зависимости от времени года или проектной деятельности ГБДОУ в спортивном зале меняются наглядные и дидактические пособия, а так же игровой материал. Таким образом, развивающая **среда является вариативной**.



Для общеразвивающих упражнений: флажки, кубики, ленточки различной длины, платочки, гимнастические палки, кегли, мячики массажные, обручи (малые, средние, большие, плоские), султанчики, мячи (малые, средние, большие), скакалки, гантели, косички плетеные, погремушки.



Для основных видов движений: гимнастические скамейки разной высоты; гимнастическое бревно деревянное; лесенка-стремянка деревянная; доска гладкая с зацепами; доска с ребристой поверхностью; дорожки со следочками; коврики массажные; полусферы массажные малые; батут детский; степ-платформы; скакалки; маты гимнастические; гимнастические мячи (фитболы); кегли, кольцебросы; мешочки набивные; канаты; мячи большие, средние, малые, мяч для баскетбола, футбола; мишени для метания; кольца баскетбольные; стенка гимнастическая деревянная (6 пролётов); игровой набор «Кузнечик»; туннели; мягкие модули: кубы различных форм и размеров, воротики для пролезания, «Перекасти поле» -для пролезания; сухой бассейн малый.



Для подвижных игр и эстафет: Маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячи, клюшки, шайбы, ворота, платочки, муляжи фруктов и овощей, самодельные снежки, рыбки и удочки, рули, грибочки, листья, снежинки, игрушки на руку, флажки, корзинки, пластиковые лыжи, самокаты, а также оборудование, используемое для основных видов движений.



Оборудование для обучения детей лазанию, пролезанию, ползанию



Равновесие



Метание



Профилактика плоскостопия



Методическая литература, картотеки



Информационный стенд



Часто используемое оборудование: мягкие модули, «перекати поле», набор «Кузнечик»-для пролезания; гимнастические скамейки разной высоты и ширины-для ходьбы, ползания, подвижных игр; мячи разных размеров и фактуры, набивные мешочки для метания., дорожки для профилактики плоскостопия, предметы для ОРУ.



Редко используемое оборудование: гимнастическая стенка, наклонная доска с прицепами (гладкая, ребристая), детский батут, лестница-стремянка. Причины: большое количество детей в группах, требует страховки и повышенного контроля со стороны инструктора и воспитателя, сложность в организации детей, малое количество повторений основных движений на данном оборудовании, что снижает моторную плотность занятия, физической нагрузки и эффективности занятия в целом.



Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале Габрусёнок Александры Александровны, создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

